

Pemahaman mengenai isi dan pesan Moral Fabel pada anak usia 5-12 tahun

Deskripsi Dokumen: <http://lib.ui.ac.id/bo/uiibo/detail.jsp?id=20286902&lokasi=lokal>

Abstrak

Salah satu dongeng dengan tokoh binatang yang sarat dengan pesan moral yang implisit adalah fabel. Untuk memahami pesan moral dalam fabel dibutuhkan kemampuan untuk menafsirkan dan menyimpulkannya dari keseluruhan isi cerita. Pemahaman oleh Bloom dibagi ke dalam 3 tingkatan, yaitu translation, interpretation, dan extrapolation. Ketika seorang anak dapat memahami isi fabel pada tingkat interpretation pesan moral fabel dapat dipahami. Di antara rentang usia 5-12 tahun, baru pada usia 8-9 tahun, pada tahap operasional konkrit, anak diperkirakan mulai mampu menafsirkan pesan moral fabel ini, sedangkan pada usia 5-6 tahun anak belum mampu melakukannya. Walaupun belum semua anak telah mampu memahami pesan moral fabel, penelitian ini ingin melihat tingkat pemahaman mengenai isi fabel secara umum pada kelompok usia 5-6 tahun, 8-9 tahun, dan 11-12 tahun, yang mewakili tahap praoperasional, operasional konkrit, dan operasional formal menurut tahapan perkembangan kognitif Piaget.

Pengambilan data dilakukan dengan melakukan wawancara mengenai dua buah fabel yang diperdengarkan dari kaset rekaman suara orang bercerita dan hasilnya dinilai dengan kriteria yang telah disusun. Analisis dilakukan dengan melakukan perhitungan persentase dan pengkategorian tingkat pemahaman. Reliabilitas dalam penilaian dilakukan dengan menggunakan interscorer reliability.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam memahami isi fabel, umumnya anak pada kelompok usia 5-6 tahun memahami fabel pada tingkat translation, anak kelompok usia 8-9 tahun pada tingkat interpretation, dan anak kelompok usia 11-12 tahun telah memahaminya pada tingkat extrapolation. Sedangkan dalam memahami pesan moral fabel, umumnya anak usia 5-6 tahun belum dapat memahami pesan moral ini, anak usia 8-9 tahun berkisar antara belum paham dan mulai memahaminya, dan anak usia 11-12 tahun berkisar antara mulai paham dan sudah dapat memahami pesan moral fabel.

Perbedaan tingkat pemahaman mengenai isi dan pesan moral fabel yang ditunjukkan oleh hasil penelitian ini selain disebabkan oleh perbedaan keabstrakan pemikiran para subyek, juga mungkin disebabkan oleh perbedaan popularitas pesan moral antara kedua cerita atau pun belum adanya suatu konsep nilai moral dalam jaringan informasi anak. Maka, pesan moral fabel harus disajikan secara

eksplisit kepada anak-anak usia 5-6 tahun.