

## Peta perkembangan psikologi: analisis bibliometrik pada Tesis Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dan Universitas Gajah Mada tahun 1986-2005

Luluk Tri Wulandari, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=108768&lokasi=lokal>

---

### Abstrak

Perkembangan suatu ilmu dapat dilihat dan diteliti melalui hubungan kedekatan antar dokumen yang merupakan salah satu bidang atau subjek kajian bibliometrika. Istilah bibliometrika diperkenalkan oleh Pritchard pada tahun 1969, Pritchard mendefinisikan bibliometrika sebagai aplikasi metoda statistika dan matematika dalam menilai dokumen, Menurut Egghe (1990) pemetaan adalah penelitian berupa pembuatan peta hubungan sekelompok dokumen berdasarkan kemunculan bersama (co-occurrence) dari variabel yang dimiliki oleh masing-masing dokumen, Penelitian ini menggunakan teknik analisa data multivariat secara deskriptif yaitu skala multidimensi dan analisa ko-klasifikasi untuk memetakan ilmu psikologi berdasarkan tesis Psikologi UI dan UGM tahun 1986-2005.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) menganalisis subjek bidang psikologi yang diteliti dalam Tesis Psikologi UT dan UGM, (2) membuat peta perkembangan psikologi berdasarkan tesis Psikologi UT dan UGM, melalui co-classification analysis, yang terdiri dari analisis co-occurrences subjek, hubungan antar subjek (jaccard index) dan pemetaan (mapping), (3) merancang struktur ilmu psikologi melalui pemetaan, (4) mengidentifikasi keterkaitan subjek bidang psikologi antara UI dan UGM.

Data diolah dengan menggunakan klasifikasi database PsycINFO (APA), untuk mendapatkan kode klasifikasi dan subjek dokumen. kemudian dilakukan analisis hubungan antar subjek, tingkat perkembangan subjek, kemudian dilakukan pendataan dan pemetaan menggunakan SPSS ver. 13.

Hasilnya yaitu: (1) subjek yang paling banyak diteliti UT lebih bervariasi antara bidang psikologi Industri dan Organisasi, Pendidikan dan Perkembangan, sementara UGM lebih banyak meneliti bidang Psikologi Pendidikan, Berta Perkembangan. Beberapa subjek yang kurang berkembang meskipun program tersebut dibuka dalam kuliah S2 adalah psikologi sosial pada UI, psikologi kesehatan, psikometri, sosial dan klinis pada UGM, (2) terjadi perkembangan yang cukup signifikan dalam penelitian psikologi dari tahun ke tahun baik di UI maupun UGM, selama rentang waktu 20 tahun, (3) tingkat perkembangan subjek secara keseluruhan sebagian besar merupakan pasangan subjek yang baru muncul yaitu pada periode 1991-2005, (4) selama tahun 1986 - 2005 hanya ada satu subjek yang berkaitan dan selalu diteliti. oleh UT dan UGM yaitu Academic Learning and Achievement.

The development of knowledge can be distinguished and analyzed from inter-relation among the documents which is merely a subject of Bibliometrical analysis. The terra "Bibliometrics" was presented by Pritchard in 1969, he defined bibliometrics as an application of statistical and mathematical method in document appraisal. According to Egghe (1990), "mapping" is a research of making and developing a map of relations between a group of documents based on co-occurrence of their variables: This research is apparently using a descriptive multivariate analytical data technique which means a multidimensional scale

and co-classification analysis in order to map Psychological knowledge based on psychology theses in UI and UGM in 1986-2005:

The objectives of this research are: (1) to analyze the fields of Psychology that has been elaborated in psychology theses in UI and UGM, (2) to draw the map of psychological knowledge development based on psychology theses in UI and UGM through co-classification analysis which includes co-occurrence subject, inter-relational subject (jaccard index) and mapping, (3) to devise psychological knowledge development through map-making, and (4) to identify the relation between psychology subject-fields between UI and UGM.

The data was being tabulated by database classification of PsycINFO (MA), to get the classification and subject document code: Then it being analyzed by subject inter-relation, subject development stages and then tabulated and mapped by SPSS ver.13.

The result is: (1) the most frequent psychological subject being elaborated in UI is more various in Industrial and organizational psychology, Education and Development, meanwhile the most frequent psychological-subject being analyzed in UGM is varied in Educational and Developmental Psychology. Some less-developed subjects are Health-Psychology, Psychometrics, Social Psychology and Clinical Psychology in UGM, and Social Psychology even though those subjects have been programmed to Post Graduated Students; (2) there is a significant development in Psychological Research every year both in UI and UGM in the span last 20 years, (3) the stage of the subject development is mainly a couple of newly-appeared subjects among 1991-2005, (4) there is only one single subject inter-related and frequently analyzed and elaborated in the span of year 1986-2005 in UI and UGM, it is Academic Learning and Achievement.