

Meluruskan dikotomi penelitian kualitatif-kuantitatif

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=113813&lokasi=lokal>

Abstrak

Rangkaian mata kuliah metodologi dalam kurikulum ilmu-ilmu sosial di berbagai universitas umumnya dipisahkan menjadi metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kualitatif. Implikasi negatif dikotomi itu muncul kecenderungan penilaian bahwa perbedaan di antara keduanya bukan lagi sekedar perbedaan metode, melainkan paradigmatik (yang mencakup epistemologi, ontologi, aksiologi dan metodologi) seolah penelitian kuantitatif dan kualitatif dua paradigma yang mutually exclusive.