

Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, kesejahteraan guru, dan fasilitas sekolah terhadap kinerja guru: studi kasus di SMPN 115 dan 49

Misbah Fikrianto, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=117277&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kepemimpinan kepala sekolah, kesejahteraan guru, dan fasilitas sekolah terhadap kinerja guru. Studi ini didasarkan pada kondisi pendidikan dasar di Indonesia yang masih belum baik ditunjukkan dengan APK 92,52%, 80% APM dan hanya 25% guru lulus sertifikasi. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 50 orang guru dari SMPN 115 dan SMPN 47 serta kepala sekolah dari tiap sekolah. Variabel yang digunakan dalam studi ini adalah kepemimpinan kepala sekolah (X1), kesejahteraan guru (X2), Fasilitas sekolah (X3), dan kinerja guru (Y). Studi ini adalah kuantitatif studi dengan menggunakan empat instrument untuk mengetahui kepemimpinan kepala sekolah, kesejahteraan guru, fasilitas sekolah dan kinerja guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variable yang paling berpengaruh dalam kinerja guru adalah kesejahteraan guru ($F = 79:072$). Promosi, penghargaan dan tunjangan meningkatkan kinerja guru di kelas. Hasil kuesioner menunjukkan bahwa sekolah yang memiliki fasilitas yang baik akan meningkatkan motivasi guru dalam mengajar di kelas. Perhitungan dari koefisien Determinasi menunjukkan bahwa sebanyak 68,2% kinerja guru dipengaruhi oleh kepemimpinan kepala sekolah, kesejahteraan guru dan fasilitas sekolah. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah, kesejahteraan guru dan fasilitas sekolah terhadap kinerja guru. Hasil dan penelitian ini dapat berguna untuk lembaga pendidikan agar meningkatkan mutu kepala sekolah, kesejahteraan guru dan fasilitas sekolah dalam rangka meningkatkan kinerja guru.