

# Pengaruh sosial budaya Karawang pada respon dan mekanisme coping wanita yang mengalami menopause: studi grounded theory = The influences of sociocultural of Karawang on respon and coping toward menopausal women: A Grounded Theory / Sari Sudarmiati

Sari Sudarmiati, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=125413&lokasi=lokal>

---

## Abstrak

### **<b>ABSTRAK</b><br>**

Menopause merupakan suatu fenomena komplek dalam kontek sosial budaya. Tesis ini bertujuan untuk mengembangkan konsep mengenai pengaruh sosial budaya Karawang pada respon dan coping wanita yang mengalami menopause. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan Grounded Theory. Delapan partisipan dalam penelitian ini didapatkan dengan cara theoretical sampling. Proses analisa data menggunakan tematik analisis. Meskipun terdapat budaya yang kurang mendukung, wanita dapat menerima menopause dan melakukan coping adaptif yang dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Hasil penelitian ini memberikan gambaran kepada tenaga kesehatan bahwa pengalaman menopause sangat individual. Perlu dilakukan penelitian serupa dengan sampel yang lebih besar dan karakteristik partisipan yang heterogen.

<hr>

### **<b>ABSTRACT</b><br>**

Menopause is a complex phenomenon experienced within a sociocultural context. The purpose of this study is to develop concept about the influences of sociocultural on responses and coping toward menopausal women. A qualitative research design (grounded theory) was used to analyze the experiences of midlife women move through the transition of the perimenopause. Eight participants were selected by theoretical sampling. Data was analyzed used by thematic analysis. Women accept menopause although there is negative cultural in Karawang. Internal and external factor can influences responses and coping. This results give a knowledge to nursing that menopause experiences are individualize. It requires same study with higher sample and more heterogeneous participants characteristic.