

Efektifitas Pendidikan Kesehatan terhadap pengetahuan dan Sikap Ibu dalam Stimulasi Perkembangan Anak Toddler Di Rumah Sakit Umum Zainoel Abidin Banda Aceh = Efektiveness Of Health Education On Mother's Knowledge and Attitude Toward Children Stimulation Development in Toddler in Zainoel Abidin General Hospital Banda Aceh

Imelda, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=128211&lokasi=lokal>

Abstrak

Anak merupakan generasi penerus bangsa. Perkembangan anak dapat mencapai 80% pada usia 3 tahun apabila dilakukan stimulasi perkembangan dengan teratur. Ibu merupakan orang paling tepat melakukan stimulasi perkembangan anak. Oleh karena itu pengetahuan ibu perlu ditingkatkan melalui pendidikan kesehatan. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui efektifitas pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan dan sikap ibu dalam stimulasi perkembangan anak toddler. Penelitian ini menggunakan desain quasi experimental, dengan pretest-posttest non-equivalent control group design yang bertujuan mengetahui perbedaan pengetahuan dan sikap ibu dalam stimulasi perkembangan anak toddler yang diberikan dan tidak diberikan intervensi pendidikan kesehatan dengan menggunakan kelompok kontrol. Populasi penelitian ini adalah para ibu yang mempunyai anak toddler yang sedang dirawat di ruang perawatan di Rumah Sakit Umum Zainoel Abidin Banda Aceh. Jumlah sampel 34 orang, 17 orang kelompok intervensi dan 17 orang kelompok kontrol. Pengambilan sampel dilakukan dengan consecutive sampling. Analisis efektifitas pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan dan sikap ibu dalam stimulasi perkembangan anak toddler menggunakan uji chi-square. Hasil penelitian menunjukkan tidak ada perbedaan pengetahuan ($p=1,000$) dan sikap ($p=0,732$) ibu sebelum intervensi dan ada perbedaan pengetahuan ($p=0,002$) dan sikap ($p=0,039$) ibu setelah intervensi pada kelompok intervensi dan kontrol. Ada perbedaan pengetahuan dan sikap ibu sebelum dan setelah intervensi pada kelompok intervensi ($p=0,002$) dan tidak ada perbedaan pengetahuan dan sikap ibu sebelum dan setelah periode intervensi pada kelompok kontrol ($p=1,000$). Tidak ada pengaruh karakteristik ibu pada pengetahuan dan sikap ibu pada kelompok intervensi. Pemberian pendidikan kesehatan yang teratur diharapkan ibu dapat berpengetahuan baik dan bersikap positif dalam stimulasi perkembangan. Pendidikan kesehatan merupakan salah satu cara pendekatan terbaik yang dapat diterapkan di masyarakat untuk lebih meningkatkan pengetahuan dan sikapnya terhadap program stimulasi perkembangan anak dengan melibatkan berbagai unsur termasuk keluarga. Perawat anak dapat memberikan pendidikan kesehatan dengan tepat, maka perlu bekerjasama dengan berbagai kalangan yang ada di daerah setempat.

.....Children are the prospect generation of nation. The development of child could come to 80% at the age of 3 if development stimulation is done regularly. A mother is the best to carry out the child stimulation development. For this reason, the mother's knowledge needs upgrading through health education. This research was aimed to explore the effectiveness of health education on mother's knowledge and attitude toward children stimulation development in toddler. The research was quasi experimental design, with pretest-posttest non-equivalent control group design that aimed to explore the difference in mother's knowledge and attitude toward children stimulation development between control and experimental group.

The participants in the intervention group were given health education whereas the control group were not given the health education. The population of this research were mothers in Zainoel Abidin general hospital Banda Aceh whose had sick toddler in hospital. The samples were 34 divided into 2 group, with 17 participants respectively. Data were analyzed by chi-square test. The result showed that there was no significant difference in mother knowledge ($p=1,000$) and attitude ($p=0,732$) toward children stimulation development before intervention and there was significant difference in mother knowledge ($p=0,002$) and attitude ($p=0,039$) after intervention in both of groups. There was significant difference in mother knowledge and attitude before and after intervention in intervention group ($0,002$). There was no significant difference in mother knowledge and attitude before and after time of intervention in control group ($p=1,000$). There was no influence of characteristic of mother in knowledge and attitude. By regular health education, it is hoped that the mother will have positive attitude and good knowledge toward children stimulation development in toddler. Health education is one of best approach that can be applied in community in order to improve knowledge and attitude in children stimulation development program by involving various sectors. Pediatric nurse can give the proper health education can collaborate with many sectors including local government.