

Analisis metode dalam tiga buku pelajaran bahasa Jerman

Anik Riahananti, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20159707&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Skripsi ini membahas tiga metode dalam buku pelajaran bahasa Jerman, yakni metode GUM (Grammatik-Obersetzung Methode) pada buku Deutsche Sprachlehre fur Auslander I Direkte Methode pada buku Deutsch als Fremdsprache 1 dan metode Komunikatif Didaktik (Kommunikative Didaktik) pada buku Themen Neue I.

Skripsi ini terdiri atas empat bagian. Pada bagian pertama penulis memaparkan latar belakang penulisan skripsi ini, pokok bahasan dan tujuan analisis, metode serta teori yang dijadikan landasan dalam menganalisis tiga buku pelajaran Bahasa Jerman tersebut.

Bagian ke dua mengulas tentang teori yang digunakan sebagai acuan dalam menganalisis buku pelajaran bahasa Jerman. Pada bagian ini diuraikan mengenai metode GUM, DM, KD, dan hubungan antara metode pengajaran dengan buku pelajaran.

Analisis metode dalam tiga buku pelajaran bahasa Jerman tercakup dalam bagian ke tiga skripsi ini. Analisis dilakukan berdasarkan lima kategori yakni teks, gramatika, latihan, susunan materi pelajaran dan progresi materi pelajaran. Pada bagian akhir bab ini terdapat sebuah tabel yang merangkum hasil analisis.

Setelah penulis menjabarkan analisis, maka sampailah penulis pada kesimpulan yang diletakan pada bagian ke empat skripsi ini. Dalam kesimpulan dijelaskan bagaimana struktur tiga buku pelajaran bahasa Jerman tersebut. Dua buah buku pelajaran tersebut, yakni; Deutsche Sprachlehre fur Auslander 1 dan Deutsch als fremdsprache 1 tidak murni disusun berdasarkan satu metode saja, tetapi disusun berdasarkan metode GUM (Grammatik-Obersetzung Methode) dan Direkte Methode, Buku Themen Neue 1 disusun berdasarkan metode Komunikativ-Didaktik.