

## Pengajaran membaca aksara Arab : analisis komparatif buku Iqra' dan Iqra'ati

Ika Rostia Wijayandara, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20160143&lokasi=lokal>

---

### Abstrak

Penelitian mengenai pengajaran membaca aksara Arab ini bertujuan: (1) untuk memerikan perbedaan-perbedaan materi dan evaluasi antara buku Iqra\_ dan buku Qira\_ati, (2) mengetahui metode yang digunakan dalam pengajaran Iqra\_ dan Qira\_ati (3) mengetahui evaluasi yang ada pada buku Iqra\_ dan Qira\_ati dan (4) mengetahui kelebihan dan kekurangan pengajaran aksara Arab pada buku Iqra\_ dan buku Qira\_ati. Pengumpulan data dilakukan dengan menginventaris materi-materi yang ada dalam buku Iqra\_: Cara Cepat Belajar Membaca Al-Qur\_an karangan KH. As\_ad Humam, penerbit Balai Litbang LPTQ Nasional Team Tadarus \_AMM\_ Yogyakarta tahun 1990 dan buku Qira\_ati: Metode Praktis Belajar Al-Qur\_an (untuk usia 4-6 tahun) karangan H. Dachlan Salim Zarkasyi, penerbit Yayasan Pendidikan Al-Qur\_an Raudhatul Mujawwidin Semarang tahun 1990. Dari hasil penelitian mengenai pengajaran membaca aksara Arab dengan menganalisis buku Iqra\_ dan Qira\_ati ini dapat disimpulkan bahwa terdapat beberapa perbedaan dan persamaan dari kedua buku tersebut. Pertama, pemerian materi yang lebih banyak pada buku Qira\_ati dibanding buku Iqra\_. Kedua, adanya bahan EBTA pada buku Iqra\_ dan pada buku Qira\_ati tidak ada. Ketiga, baik buku Iqra\_ maupun Qira\_ati menggunakan metode sintetik sebagai dasar metode pengajarannya. Keempat, pemerian materi pada buku Qira\_ati banyak memberikan perhatian pada pelafalan huruf yang dianggap sulit karena tidak ada dalam bahasa pertama siswa (bahasa Indonesia) dan bacaan langka dalam Al-Qur\_an, kemudian sudah memberikan bacaan berupa teks dalam Al-Qur\_an secara utuh, sementara pada buku Iqra\_ hanya berupa potongan-potongan ayat