

Persepsi siswa terhadap perpustakaan : studi kasus di SMAN 70 Jakarta

Sulastri Dewi, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20160327&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran persepsi siswa terhadap koleksi perpustakaan di SMAN 70 Jakarta, layanan perpustakaan di SMAN 70 Jakarta, sarana dan prasarana perpustakaan di SMAN 70 Jakarta, serta sumber daya manusia perpustakaan di SMAN 70 Jakarta. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan survei. Analisis data dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner yang dibagikan langsung kepada responden. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMAN 70 Jakarta berjumlah 1329 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik accidental sampling berjumlah 100 responden. 1-Iasil penelitian menunjukkan Persepsi siswa terhadap koleksi perpustakaan, terdiri atas: kesesuaian koleksi dalam mendukung kegiatan belajar, kemutakhiran koleksi, dan jumlah koleksi perpustakaan adalah tinggi. Namun, persepsi terhadap kelengkapan koleksi adalah rendah. Layanan perpustakaan dipersepsikan oleh siswa adalah baik atau tinggi, yang mencakup kualitas layanan, kesesuaia, layanan, dan kemudahan mengakses informasi di perpustakaan. Namun persepsi siswa terhadap waktu layanan yang disediakan perpustakaan adalah rendah. Persepsi siswa terhadap sarana dan prasarana, meliputi: persepsi siswa terhadap letak perpustakaan adalah rendah. Menurut mereka, lokasi perpustakaan dinilai tidak strategis dengan ruang belajar karena tidak berada dalam satu gedung. Sedangkan persepsi siswa terhadap luas ruangan perpustakaan, suasana ruangan perpustakaan, sistem penerangan ruangan perpustakaan, dan jumlah sarana meja dan bangku perpustakaan adalah tinggi, karena sudah mencukupi kebutuhan siswa. Sumber daya manusia dipersepsikan siswa adalah baik atau tinggi, yang mencakup jumlah petugas perpustakaan, dan bantuan layanan yang diberikan petugas perpustakaan kepada pengguna. Sedangkan persepsi siswa terhadap kemampuan petugas perpustakaan, dan sikap petugas perpustakaan dalam melayani pengguna adalah rendah. Agar perpustakaan SMAN 70 Jakarta mampu menunjang proses belajar mengajar siswa dan guru dengan baik, maka perlu adanya peningkatan dalam beberapa hat, yaitu: Perpustakaan hendaknya menambah koleksi, dengan mempertimbangkan koleksi dari segi kelengkapan/subjek, kemutakhiran, kesesuaian dengan kebutuhan belajar, dan jumlah koleksi. Waktu layanan yang disediakan perpustakaan hendaknya ditambah, misalnya dengan membuka perpustakaan lebih awal dan menutupnya lebih akhir. Lokasi perpustakaan hendaknya lebih dekat dengan lokasi belajar siswa, karena lokasi perpustakaan yang sekarang berada pada gedung yang berbeda dengan tempat belajar siswa. Meningkatkan profesionalisme petugas dalam mengelola perpustakaan, dan lebih ramah ketika membantu pengguna perpustakaan yang membutuhkan informasi.