

Analisa Perbandingan Profitabilitas Pada Proyek Pengawasan Konstruksi: Studi Kasus Pada PT PDCM

Elsa Arsitaningtyas, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20184832&lokasi=lokal>

Abstrak

Pesatnya pertumbuhan ekonomi di Indonesia menuntut efisiensi dan efektivitas kerja dalam setiap bidang usaha. Demikian pula halnya dalam pelaksanaan suatu proyek konstruksi, tugas dan fungsi jasa pengawasan sangat penting artinya dalam menunjang hal tersebut diatas. Sebagai tujuan akhir, perusahaan mengharapkan tingkat perolehan penghasilan bersih atau laba yang maksimal. Skripsi ini membahas tentang analisa perbandingan profitabilitas atas 2 (dua) buah proyek pengawasan konstruksi. Rasio profitabilitas yang dimiliki oleh suatu proyek dapat menunjukkan seberapa besar efisiensi dan efektivitas biaya pelaksanaannya. Penelitian dilakukan pada proyek yang memiliki nilai kontrak besar dan Usaha mengumpulkan informasi serta bahan referensi diperoleh dari penelaahan berbagai literatur yang berhubungan dengan penelitian. Demikian pula penulis mengumpulkan data dengan cara mengadakan penelitian secara langsung berupa tanya jawab dan analisa atas berbagai laporan keuangan perusahaan. Dari analisa perbandingan yang telah dilakukan, penulis dapat menarik kesimpulan bahwa proyek yang bernilai kecil ternyata memiliki rasio profitabilitas yang tinggi sedangkan proyek yang bernilai lebih besar memiliki rasio profitabilitas yang sebaliknya. Hal tersebut berarti tingkat efisiensi dan efektivitas yang dimiliki oleh proyek yang memiliki nilai kontrak lebih kecil ternyata lebih tinggi apabila dibandingkan dengan pelaksanaan proyek bernilai kontrak lebih besar. Penentuan faktor biaya atas pelaksanaan suatu proyek sebaiknya dilakukan dengan cermat. Perusahaan diharapkan dapat lebih banyak melakukan investasi dalam berbagai hal seperti peralatan, perlengkapan dan aktiva tetap lainnya guna menekan faktor biaya tersebut. Sehingga pada akhirnya profitabilitas pelaksanaan suatu proyek dapat mencapai tingkat yang cukup tinggi.