

Upaya hukum preventif bagi Bank sebagai kreditor dalam kaitannya dengan pengikatan jaminan kredit

Muhamad Arifudin, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20200738&lokasi=lokal>

Abstrak

Dalam menyusun skripsi ini metode penelitian yang dipergunakan oleh penulis adalah bertitik tolak dari cara penulisan deskriptif analitis. Tujuannya adalah untuk menggambarkan aspek-aspek hukum perlindungan bank sebagai kreditor dalam melakukan pengikatan jaminan kredit. Aspek-aspek perlindungan ini merupakan upaya preventif untuk mencegah dan mengatasi masalah-masalah yang mungkin timbul setelah dilakukannya pengikatan benda-benda jaminan milik debitur maupun milik pihak ketiga yang menjaminkan barang-barangnya sebagai jaminan kredit. Salah satu syarat dalam permohonan pemberian kredit adalah harus ada jaminan baik jaminan benda bergerak maupun tidak bergerak (benda tetap) dari debitur. Jaminan ini harus diberikan oleh debitur kepada bank selaku kreditor untuk menjamin pelunasan pinjaman kreditnya jika debitur wanprestasi. Tidak semuanya jaminan yang diberikan oleh debitur dapat digunakan sesuai dengan tujuannya sebagai benda jaminan, karena adakalanya debitur mempunyai itikad tidak baik. Banyak debitur yang telah dipercayainya melakukan perbuatan yang tak terpuji, seperti memalsukan surat-surat/dokumen jaminan, menjaminkan lagi benda yang sama, yang telah dijaminkan kepada bank, pada pihak lain (jaminan rangkap), memberikan keterangan palsu mengenai keadaan dan kondisi barang/benda jaminan. Semua tindakan-tindakan itu merupakan tindakan yang dapat merugikan bank selaku kreditor yang telah memberikan pinjaman kredit kepada debitur. Untuk mencegah dan mengatasi masalah itu maka bank perlu lebih berhati-hati dalam melakukan pemeriksaan dan penelitian terhadap benda-benda jaminan yang akan diikatnya. Dengan adanya tindakan-tindakan tersebut, maka memperkecil resiko yang sewaktu-waktu dapat terjadi, sehingga kepentingan bank lebih terjamin dan terlindungi, khususnya dalam masalah pengikatan kredit ini.