

Perancangan dan analisa perbandingan proses penghentian ujian adaptif dengan fixed length dan variable length pada model IRT berbentuk dichotomous dan 3 parameter logistik

Surado, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20242501&lokasi=lokal>

Abstrak

Perkembangan teknologi dan informasi yang berbasis internet telah menciptakan teknologi e-learning. Asal muasal teknologi e-learning adalah untuk mengadaptasi secara penuh sistem belajar dan mengajar konvensional. Pada proses belajar mengajar tentu ada proses yang dinamakan ujian. Ujian yang ideal adalah jika ujian disesuaikan dengan kemampuan dari peserta ujian. Perkembangan teknologi menyebabkan ujian seperti ini dapat dilaksanakan. Jenis ujian ini disebut ujian adaptif. Ujian adaptif memiliki poin soal berbentuk dichotomous-1 dimana nilainya ada 2 nilai yaitu benar atau salah. Agar dapat menentukan soal yang sesuai dengan kemampuan siswa maka harus ada pencocokan kemampuan siswa. Pencocokan kemampuan siswa itu ditentukan dari urutan soal yang dijawab siswa. Teknologi yang digunakan untuk melakukan pekerjaan tersebut adalah dengan menggunakan teknologi IRT dimana yang dipakai adalah pola berbentuk kompleks yaitu bentuk 3 parameter logistik. Untuk menghentikan ujian itu sendiri, pengujian dapat menemukan bagaimana cara untuk menghentikannya. Cara penghentian ujian ada 2 bentuk yaitu secara fixed length atau variable length, dimana fixed length dengan menentukan jumlah soal yang dibahas sedangkan variable length dengan menghitung standar error. Hasil yang ingin dicapai pada skripsi ini adalah untuk mengetahui perbandingan penghentian ujian antara fixed length dengan menentukan jumlah soal dan variable length dengan pengukuran standar error.