

Pengaruh balikan pengajar dalam revisi tulisan siswa

Nur Utami Sari`at Kurniati, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20251350&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian mengenai pengaruh balikan pengajar dalam revisi tulisan siswa ini dilakukan untuk mengetahui bentuk balikan fasilitatif yang lebih efektif dalam memotivasi siswa melakukan revisi positif terhadap tulisannya, bentuk revisi yang dilakukan siswa setelah menerima balikan pengajar dan sejauh mana siswa mampu mempergunakan balikan pengajar sebagai acuan dalam melakukan revisi. Data utama penelitian ini adalah tulisan siswa dan hasil kuesioner yang disebarakan kepada 28 pemelajar bahasa Inggris pada sebuah perguruan tinggi.

Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa balikan pengajar berupa saran lebih efektif dibanding balikan berupa pertanyaan. Revisi yang dilakukan siswa berupa penambahan, penghapusan, penggantian, dan penyusunan kembali dan di samping mampu menindaklanjuti balikan pengajar, siswa juga melakukan revisi secara mandiri.

.....The study on the effectiveness of teacher facilitative feedback on student revision is conducted to find out effective teacher feedback in motivating students to do positive revisions on their writing, student revisions after having the feedback and how students employ this feedback in doing the revisions. The primary data of this study are student writings and the questionnaires given to 28 English learners in a university.

The research shows that suggestions turn to be more effective than questions. Student revisions cover addition, deletion, substitution, and re-arrangement. In this research, students show not only their ability in employing teacher feedback but also in doing self-revision.