

## Hubungan cara dan kesiapan belajar terhadap prestasi belajar Mahasiswa Ekstensi FIK-UI, 2005

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20276515&lokasi=lokal>

---

### Abstrak

Indeks prestasi mahasiswa FIK-UI Program Ekstensi Pagi 2004 pada semester II 79% mengalami penurunan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan cara dan kesiapan belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Ekstensi FIK-UI, 2005. Penelitian ini dilakukan di kampus FIK-UI dengan jumlah responden 61 orang. Desain penelitian yang digunakan adalah deskriptif korelasi. Alat pengumpul data yang digunakan yaitu kuesioner. Analisis data yang digunakan adalah distribusi frekuensi, distribusi proporsi, dan uji chi-kuadrat untuk menganalisis hubungan antar variabel. Hasil penelitian ini menyimpulkan tidak ada hubungan bermakna antara cara belajar dengan prestasi belajar ( $p$  value 0,062;  $\alpha = 0,05$ ). Tidak ada hubungan yang bermakna antara kesiapan belajar dengan prestasi belajar ( $p$  value 2,07;  $\alpha = 0,05$ ). Penelitian ini merekomendasikan pada mahasiswa untuk lebih mengenali karakteristik cara belajar yang dimiliki secara benar dan meningkatkan belajar agar diperoleh prestasi belajar yang maksimal.