

Hubungan keberadaan keluarga sebagai sistem pendukung dengan prestasi belajar pada Mahasiswa Program Ekstensi FIK-UI Angkatan 2004

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20276551&lokasi=lokal>

Abstrak

Seperti diketahui bahwa keberadaan keluarga merupakan dukungan yang sangat berarti bagi setiap individu, termasuk dalam hal pencapaian prestasi belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui adanya hubungan antara keberadaan keluarga dengan prestasi belajar mahasiswa Program Ekstensi angkatan 2004 di Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia (FIK-UI). Responden pada penelitian ini berjumlah 133 orang yang terdiri dari 65 mahasiswa Program Ekstensi Pagi dan 68 mahasiswa Program Ekstensi sore. Desain penelitian yang digunakan adalah deskriptif korelasi dengan alat ukur kuisioner dan daftar nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) selama semester I dan II dari mahasiswa Program Ekstensi angkatan 2004 FIK UI. Analisis data yang digunakan adalah distribusi frekuensi dan Chi-square unruk menganalisis hubungan antara variabel. Hasil penelitian ini menyimpulkan ada hubungan yang bormakna antara keberadaan keluarga dan prestasi belajar mahasiswa Program Ekstensi angkatan 2004 FIK-UI ($0,01 < p \text{ value} < 0,05$; $\alpha: 0,05$). Penelitian ini merekomendasikan agar setiap individu sebagai anggota keluarga dan keluarga pada umumnya Iebih mengoptimalkan pelaksanaan fungsi-fungsi keluarga sebagai wujud dukungan positif bagi perkembangan setiap anggota keluarganya.