

Hubungan tingkat pengetahuan pengawas minum obat dengan kepatuhan minum obat anti Tuberkulosis di Puskesmas Kecamatan Pulo Gadung

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20276729&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara tingkat pengetahuan pengawas minum obat dengan kepatuhan minum obat anti TB. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif analitik dengan pendekatan cross sectional. Responden dalam penelitian ini adalah pengawas minum obat anti tuberkulosis di wilayah Puskesmas Kecamatan Pulo Gadung. Responden berjumlah 105 orang dengan teknik pengambilan total sampling. Instrumen kuesioner yang diujicobakan kepada 15 responden dan didapatkan kuesioner valid dan reliable. Pengolahan data dengan tahapan analisa univariat dan bivariat hasilnya p value = 0,05, sehingga p value = alpha 0.05 maka dapat disimpulkan H0 ditolak, berarti ada hubungan antara tingkat pengetahuan pengawas minum obat dengan kepatuhan minum obat anti tuberkulom. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan untuk penelitian sejenis mengenai tingkat pengetahuani pengawas minum obat dan kepatuhan minum obat anti tuberkulosis.

.....The aim of this research is to describe the relation between knowledge level of direct observer treatment shortcourse (DOTS) to the tuberculosis medication adherence. Method of this research use descriptive analitic and cross sectional approach. Respondent are DOTS of anti tuberculosis in Pulo Gadung Community Health Service. Questionairre instrument tested to 15 respondents and the result is questionairre are valid and reliable. Data proccesing by stage univariat and bivariat results p value: 0.05, so the result of p value = alpha 0.05 accordingly conclusion denial of H0, mean there is no relationship between knowledge level of DOTS to the tuberculosis medication adherence. The results of this research may be a reference for similar studies on medication knowledge level direct observer treatment shortcourse and anti-tuberculosis medication adherence.