

Learning Pattern Siswa-siswi SLTA berkemampuan tinggi pada Learner Controlled Task; hubungannya dengan Locus of Control dan pengetahuan terdahulu

Reny Wiriandhani, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20286628&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Learner controlled task merupakan tugas yang memberi kebebasan penuh pada siswa untuk mengontrol beberapa dimensi yang ada pada tugas tersebut seperti misalnya urutan pengerjaan, content, atau lama pengerjaan. Dalam tugas yang demikian siswa harus mampu mengontrol dan mengarahkan sendiri kegiatan belajarnya, karena tidak ada aturan yang baku mengenai cara pengerjaannya. Asumsi dasar penyusunan tugas ini adalah agar siswa menjadi meningkat motivasi dan prestasi belajarnya berkaitan dengan kebebasan yang diberikan pada mereka. Namun pada kenyataannya beberapa siswa justru menjadi terhambat dan tidak terarah belajarnya, karena tidak dapat memanfaatkan dengan baik fasilitas-fasilitas yang tersedia. Apakah sebenarnya yang menyebabkan sebagian siswa berhasil menyelesaikan learner controlled task sementara siswa lainnya tidak. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk menjawab pertanyaan ini adalah dengan menganalisa proses penelusuran informasi yang dilakukan oleh siswa dalam menjalankan tugasnya (oleh Suradiono (1993) disebut sebagai learning pattern) dan menelaah faktor-faktor yang diperkirakan turut mempengaruhi kegagalan tersebut, seperti misalnya locus of control (LOC) dan pengetahuan terdahulu. Dan secara khusus penelitian ini difokuskan pada sampel siswa SLTA berkemampuan umum tinggi dan berusia 16-17 tahun.

Demikianlah, secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi learning pattern yang muncul pada siswa-siswa SLTA dengan taraf kemampuan umum tinggi pada learner controlled task. Selain itu penelitian ini juga bertujuan untuk menelaah faktor-faktor yang menyebabkan kegagalan siswa dalam memanfaatkan kebebasan yang diberikan pada mereka, dengan mengetahui bagaimana hubungan LOC dengan learning pattern, hubungan learning pattern dengan pengetahuan terdahulu, serta dengan mengidentifikasi alasan-alasan siswa dalam memanfaatkan fasilitas yang tersedia pada unit pembelajaran.

Berkaitan dengan tujuan di atas maka penelitian ini dilakukan dengan melibatkan 30 orang siswa salah sebuah SLTA di Jakarta. Kepada mereka diberikan satu unit pembelajaran yang sifatnya learner controlled. Agar dapat ditelusuri proses kognitif yang terjadi selama proses belajar berlangsung maka mereka diminta untuk mengungkapkan semua yang ada dalam pikirannya selama mengerjakan tugas tersebut. Metode ini dikenal sebagai metode think-aloud (berpikir keras). Sebelum penelitian dimulai diberikan latihan

berpikir keras dan diberikan tes yang mengukur pengetahuan terdahulu mereka. Seluruh jalannya penelitian direkam secara audio. Dan hasil yang diperoleh dianalisis secara kualitatif melalui protokol berpikir keras dari masing-masing siswa. Sedangkan alat ukur LOC yang digunakan dalam penelitian ini yaitu skala Children's Nowicki-Strickland Internal External Control.

Penelitian ini berhasil mengidentifikasi 5 macam learning pattern. Pola I - IV menggambarkan keteraturan pengerjaan tugas dan penelusuran informasi, sementara pola V menunjukkan tidak teraturnya alur penelusuran informasi yang dilakukan oleh siswa. Dalam penelitian ini hanya satu orang siswa yang menampilkan pola V. Sedangkan hubungan antara learning pattern dengan LOC dan dengan pengetahuan terdahulu tidak terlalu tampak dalam penelitian ini. Namun demikian dari hasil yang diperoleh secara umum dapat disimpulkan bahwa para siswa SLTA berkemampuan umum tinggi pada penelitian ini telah siap dan mampu mengarahkan dengan baik proses belajarnya apabila mereka dihadapkan pada tugas yang sifatnya memberi kebebasan pada mereka untuk mengontrolnya.

Penelitian lanjutan kiranya dapat dilakukan dengan menggunakan sampel yang lebih banyak, berkemampuan umum rata-rata dan bukan berasal dari sekolah yang tergolong baik. Selain itu materi pelajaran yang disajikan pun hendaknya lebih disesuaikan dengan kebutuhan siswa pada umumnya.