

Persepsi siswa terhadap program bimbingan dan konseling pada dua SMU di Jakarta

Catherine, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20286800&lokasi=lokal>

Abstrak

Remaja dalam menyongsong masa depannya. memerlukan pendampingan dari orang-orang yang lebih tua dan berpengalaman. Pendampingan diperlukan remaja untuk mengarahkan keinginan dan cita-cita mereka secara optimal. Program bantuan seperti itu, telah diberikan di Sekolah Menengah Umum, yang dikenal dengan program Bimbingan dan Konseling. Namun, dan penelitian terdahulu dan hasil wawancara singkat pada beberapa siswa SMU, dirasakan keberadaan program yang penting ini, tidak begitu mendapatkan perhatian siswa. Oleh karena itu, peneliti hendak mengetahui bagaimana siswa mempersepsikan program BK sesungguhnya. Dalam penelitian ini juga akan dilihat perbedaan yang muncul antar kelompok jurusan program studi IPA dan IPS serta antar kelompok konsep diri tinggi dan rendah pada aspek kemampuan fisik, aspek daya tarik penampilan, aspek hubungan sosial dan aspek kemampuan dalam mata pelajaran sekolah. Penelitian dilakukan pada 80 siswa/i SMU, yang duduk di kelas 111 dan sudah mendapatkan program BK selama dua tahun. Pengambilan data dilakukan dengan penyebaran kuesioner. bertipe skala Liked.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa SMU mempersepsikan program BK penting dan bermanfaat, namun dalam pelaksanaannya program ini masih kurang diberikan secara menarik, sehingga adakalanya menyebabkan siswa merasa bosan dan mengantuk. Berdasarkan jurusan program studi, ditemukan perbedaan yang signifikan pada persepsi siswa terhadap manfaat BK dan pelaksanaan BK di sekolah. Namun, dalam persepsi tentang peranan BK di bidang bimbingan pribadi-sosial, bimbingan belajar dan bimbingan karir, tidak ditemukan adanya perbedaan yang signifikan.

Berdasarkan konsep diri, ditemukan tidak adanya perbedaan yang signifikan pada persepsi siswa terhadap program BK antar kelompok konsep diri tinggi dan rendah dalam aspek kemampuan fisik. Dalam ketiga aspek konsep diri lainnya, yaitu aspek daya tarik penampilan, aspek hubungan sosial dan aspek kemampuan dalam mata pelajaran sekolah, tidak ditemukan perbedaan yang signifikan pada persepsi siswa terhadap guru pembimbing BK, dan peranan BK dalam kehidupan siswa di bidang bimbingan pribadi-sosial dan bidang bimbingan belajar. Walaupun dalam ketiga aspek tersebut, ditemukan juga ada perbedaan yang signifikan pada persepsi siswa terhadap manfaat BK, metode pelaksanaan BK dan peranan BK di bidang bimbingan karir.