Profil mengajar Dosen Universitas Indonesia yang berusia lanjut (Studi terhadap 16 Dosen UI dari 6 Fakultas di Kampus Baru Depok)

Ellya Poespitasari, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20286888&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Dengan semakin majunya perekonomian di Indonesia yang berakibat positif bagi perbaikan lingkungan hidup dan kemajuan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang kedokteran telah meningkatkan harapan hidup manusia dan diperkirakan akan meningkatkan jumlah orang usia lanjut mencapai 19 juta orang (Kompas, 1992). Jumlah 19 juta ini bukanlah jumlah yang sedikit dan tampaknya dapat berpengaruh pada kehidupan ekonomi negara. Oleh karena itu perlu dipikirkan untuk menjadikan usia lanjut tetap produktif^ sehingga mereka bukan lagi menjadi beban imtuk perekonomian negara tetapi justru menjadi modal perekonomian.

Menjadi tenaga pengajar diasumsikan akan menjadi profesi yang tepat bagi para usia lanjut Selain tidak mengandalkan kekuatan fisik semata, dengan berbekal pengetahuan dan pengalaman yang lebih tinggi menjadikan kelompok usia lanjut dapat menjadi lebih imggul daripada kelompok usia lainnya, karena tidak dipungkiri bahwa seiring dengan bertambahnya usia maka pengetahuan dan pengalaman yang bersifat akumulatif yang dimilikinya juga bertambah. Mereka menjadi bijaksana dalam. menilai dan menghadapi masalah yang ada (Schrank & waring, 1983). Keuntungan lainnya, sebagai masyarakat budaya timur, kita masih memiliki budaya masyarakat yang menempatkan para usia lanjut sebagai kelompok pemikir dalam mengambil keputusan dan jawaban dari masalah yang ada. Selain itu, stimulasi intelektual yang didapat dengan tetap mengajar merupakan hal yang penting untuk tetap menjaga seorang usia lanjut agar tetap sehat

Namun dalam era globalisasi dan informasi ini temyata menjadi pengajar belum tentu merupakan pekerjaan yang mudah bagi usia lanjut. Sebab, salah satu akibat dari adanya perubeihan yang cepat adalah semakin banyaknya tuntutan dan kritikan terhadap dunia pendidikan. Perguruan tinggi yang tidak mampu mencetak tenaga-tenaga terampd dan berkuaUtas, tidak akan dapat beradaptasi dengan proses pembangunan nasional yang makin melaju dengan cepat. Dengan adanya tuntutan untuk membentuk mahasiswa yang berkualitas, maka peran dosen semakin berat.