

Tingkah laku inteligen siswa dalam memecahkan masalah pada kegiatan belajar kolaboratif (Studi kasus terhadap sekelompok siswa kelas I SMU Dian Ilmu, Cinere)

Nurasiatun Israini, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20286922&lokasi=lokal>

Abstrak

Individu harus memiliki keterampilan melakukan pemecahan masalah untuk mengatasi masalahnya sehari-hari. Agar dapat melakukan pemecahan masalah secara efektif dan efisien seseorang harus menguasai tingkahlaku-tingkahlaku tertentu yang disebut sebagai tingkah laku inteligen. Pendidikan bertujuan akhir mengajarkan siswa untuk mampu melakukan pemecahan masalah dalam berbagai bidang kehidupan. Namun saat ini, hasil pendidikan belum sepenuhnya dapat mencapai tujuan tersebut.

Selama ini metode pengajaran yang paling sering diterapkan adalah metode ceramah. Metode ini terbukti kurang efektif untuk meningkatkan keterampilan siswa memecahkan masalah. Oleh karena itu perlu diterapkan metode pengajaran lain yang lebih efektif. Belajar dalam kelompok (belajar secara kolaboratif) yang mengajak siswa untuk lebih aktif terlibat dalam proses belajar diyakini dapat memberikan hasil yang lebih baik. Dalam kegiatan belajar kolaboratif ini tingkah laku inteligen, yang menentukan keterampilan seseorang memecahkan masalah, dapat berkembang lebih baik.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat keterkaitan antara kegiatan belajar kolaboratif dengan keterampilan siswa melakukan pemecahan masalah melalui gambaran tingkah laku inteligen yang tampil selama berlangsungnya kegiatan belajar kolaboratif. Selain itu, ingin dilihat pula hal-hal yang kiranya berpengaruh pada tingkah laku inteligen yang ditampilkan siswa selama berlangsungnya proses kegiatan belajar kolaboratif.

Untuk itu satu kelompok siswa diminta melakukan kolaborasi untuk memecahkan masalah. Selama berlangsungnya proses tersebut dilakukan perekaman terhadap percakapan-percakapan yang terjadi antar siswa. Percakapan yang terekam itu kemudian dikategorisasi ke dalam indikator tingkah laku inteligen yang telah ditetapkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa selama berlangsungnya kegiatan belajar kolaboratif, tingkah laku inteligen yang paling sering tampil adalah tingkah laku bertanya, mendengar, dan keinginan untuk mencapai hasil kerja yang akurat. Sementara itu, kreativitas siswa hampir tidak muncul selama berlangsungnya kegiatan tersebut. Situasi tertentu, yaitu kehadiran pakar, guru, dan jangka waktu pelaksanaan sesi kegiatan belajar kolaboratif tampak memengaruhi pola tampilnya tingkah laku inteligen siswa.