

Hubungan antara minat menjadi Bintara Sabhara Polisi dengan prestasi belajar Siswa Pendidikan Pertama Bintara Polisi Sekolah Kepolisian Negara (SPN) Lido

Dwi Indar Koeswoyo, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20287058&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Reformasi dalam tubuh Kepolisian Negara Republik Indonesia (POLRI) bertujuan membentuk suatu lembaga penegak hukum yang mandiri dan profesional untuk dapat melaksanakan tugas dan fungsi pokoknya sebagaimana digariskan dalam Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2002 tentang Kepolisian Negara Republik Indonesia. Untuk mewujudkan tujuan tersebut, dukungan kualitas sumber daya manusia POLRI mutlak diperlukan. Salah satu sisi yang menarik untuk dicermati dan akan dijadikan dasar penelitian ini adalah aspek well educated dan well trained. Hal itu dikarenakan pendidikanlah yang mencetak sosok polisi seperti yang diharapkan oleh masyarakat.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah ada hubungan antara minat menjadi Bintara Sabhara Polisi dengan prestasi belajar siswa Pendidikan Pertama Bintara Polisi Sekolah Kepolisian Negara (SPN) Lido dan kontribusi aspek minat terhadap prestasi belajar. Sampel diambil menggunakan metode insidental sampling dari 100 siswa Bintara Polisi Sekolah Kepolisian Negara (SPN) Lido. Untuk melihat hubungan tersebut dilakukan analisa korelasi (r) Pearson Product Moment, sedangkan untuk melihat kontribusi aspek-aspek minat terhadap prestasi belajar dilakukan perhitungan Multiple Regression. Hipotesis yang diajukan adalah bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara minat menjadi Bintara Sabhara Polisi dengan prestasi belajar siswa Pendidikan Pertama Bintara Polisi Sekolah Kepolisian Negara (SPN) Lido.

Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara minat menjadi Bintara Sabhara Polisi dengan prestasi belajar siswa Pendidikan Pertama Sekolah Kepolisian Negara (SPN) Lido. Hal ini disebabkan minat merupakan faktor perangsang untuk dapat melakukan suatu kegiatan menjadi baik. Namun tidak selamanya minat berpengaruh langsung terhadap prestasi belajar. Hal ini ditunjukkan dengan hasil penelitian, bahwa tidak semua aspek minat memiliki hubungan yang signifikan terhadap prestasi belajar. Keberhasilan seseorang juga ditentukan oleh kemampuan yang telah dimilikinya, karena minat hanyalah sebagai perangsang agar siswa mau belajar tetapi tidak menjamin hasilnya baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa minat bisa berhubungan dengan prestasi belajar apabila didukung dengan adanya kemampuan seseorang atau faktor-faktor yang menunjang lainnya.