

Gambaran quality of school life pada siswa SMA Co-educational dan siswa Non Co-educational di Jakarta.

Novani Nugrahani, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20287503&lokasi=lokal>

Abstrak

Perkembangan ilmu pengetahuan serta teknologi yang cepat di era globalisasi ini menimbulkan tuntutan yang semakin besar terhadap adanya sumber daya manusia yang berkualitas untuk dapat terus mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi tersebut. Sumber daya manusia yang berkualitas dapat diperoleh melalui pendidikan yang baik dan berkualitas pula, terutama melalui jalur pendidikan formal atau sekolah. Dusek (1996) menyatakan bahwa sekolah sebagai salah satu lembaga pendidikan formal, memiliki tugas pokok untuk membantu peserta didik agar memiliki pengetahuan, keterampilan dan keahlian yang dibutuhkan. Sekolah juga merupakan sarana anak untuk bersosialisasi dengan teman sebayanya dan dengan orang dewasa selain anggota keluarganya.

Karena peran sekolah yang besar serta lamanya waktu anak yang dihabiskannya di sekolah, maka hal ini menimbulkan pertanyaan mengenai bagaimana sesungguhnya seorang anak mempersepsikan keadaan sekolahnya. Persepsi siswa mengenai sekolahnya sendiri dapat diukur dengan menggunakan skala Quality of School Life. Pengukuran Quality of School Life dinilai sebagai hal yang penting dan memiliki hubungan dengan prestasi akademik yang dicapai oleh siswa tersebut (Bourke, 1993; Mok & Flynn, 1997).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran Quality of School Life pada siswa dan siswi SMA co-educational dan gambaran Quality of School Life pada siswa SMA non co-educational khusus laki-laki serta gambaran Quality of School Life pada siswi SMA non co-educational khusus perempuan. Selain itu, peneliti juga ingin mengetahui apakah terdapat perbedaan antara gambaran Quality of School Life siswa dan siswi pada ketiga jenis SMA tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dan juga merupakan penelitian kuantitatif. Subyek penelitian ini adalah siswa dan siswi dari SMA coeducational, SMA non co-educational khusus laki-laki dan SMA non coeducational khusus perempuan. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala Quality of School Life yang merupakan skala tipe Likert.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara umum, siswa dari ketiga jenis SMA yaitu SMA co-educational, SMA non co-educational khusus laki-laki dan SMA non co-educational khusus perempuan merasa sejahtera dengan Quality of School Life di sekolah mereka masing-masing. Hasil penelitian juga

menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada gambaran persepsi Quality of School Life menurut persepsi siswa SMA co-educational, siswa SMA non co-educational khusus laki-laki dan siswi SMA non co-educational khusus perempuan.