

Persepsi keluarga muda terhadap kelompok bermain tempat batita mereka bersekolah (Studi terhadap kelompok bermain 'IK')

Ira Dewantari, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20287553&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Pada era globalisasi seperti sekarang ini, pendidikan merupakan hal yang sangat penting dan semakin diperhatikan oleh seluruh lapisan masyarakat terutama kalangan orang tua. Hal ini diperkuat dengan semakin berkembangnya teknologi sehingga sumber daya manusia semakin dituntut kemampuannya agar dapat berjalan seiring dengan kemajuan zaman. Untuk mengantisipasi hal tersebut, banyak kalangan orang tua terutama keluarga muda mulai mempersiapkan putraputri mereka sejak dini bahkan sejak usia batita. Sekarang ini cukup banyak keluarga muda yang menyekolahkan anak batita mereka ke kelompok bermain. Untuk memenuhi kebutuhan tersebut, banyak kelompok bermain mulai berdiri dan menawarkan berbagai program kegiatan sesuai dengan konsep sekolah masing-masing sehingga semakin banyak bermunculan kelompok bermain . tersebar di seluruh Jabotabek mulai dari fisik yang megah, sedang sampai sangat sederhana.

Sehubungan dengan fenomena tersebut, peneliti ingin mengetahui lebih jauh tentang kelompok bermain yang mulai menjamur tersebut Penelitian dilakukan pada sebuah kelompok bermain yang relatif masih baru namun sudah memiliki siswa/i yang cukup banyak jumlahnya. Yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah persepsi keluarga muda terhadap kelompok bermain yang merupakan tempat batitanya bersekolah. Pembahasan tentang kelompok bermain ini meliputi program pendidikan, tim pengajar serta fasilitas yang ada di sekolah tersebut Dengan kata lain, penelitian ini akan membahas bagaimana persepsi keluarga muda terhadap program pendidikan yang diberikan kepada batita mereka, para guru yang mengajar, serta sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah tersebut.

Penelitian ini dilakukan secara kuantitatif dimana para ibu siswa/i diminta mengisi kuesioner yang mencakup pertanyaan mengenai program pendidikan sekolah, para pengajar serta fasilitas yang tersedia di sekolah. Selain itu, orang tua diminta menjawab pertanyaan terbuka mengenai alasan memasukkan anak ke kelompok bermain, alasan memilih sekolah tersebut dan kritik serta saran yang dapat diberikan kepada pihak pengelola sekolah. Selain itu, peneliti melakukan observasi dan wawancara sederhana sebagai tambahan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi keluarga muda terhadap aspek program pendidikan, pengajar dan fasilitas sekolah adalah positif. Yang artinya, keluarga muda mempunyai pandangan bahwa program pendidikan, pengajar maupun fasilitas yang ada di sekolah sudah cukup baik. Namun masih terdapat kekurangan terutama pada aspek fasilitas dimana perlu adanya perbaikan yang sebaiknya dilakukan pihak sekolah. Berbagai-hal juga diungkapkan oleh keluarga muda mengenai alasan menyekolahkan batita mereka ke kelompok bermain yaitu antara lain agar anak dapat bersosialisasi. Salah satu alasan memilih sekolah tersebut juga dikatakan karena ingin menanamkan ilmu agama sejak dini.

Pada penelitian ini masih banyak kekurangan dan untuk penelitian selanjutnya sebaiknya dilakukan tidak hanya di satu sekolah, tetapi beberapa kelompok bermain dengan jumlah subyek yang jauh lebih banyak agar hasil penelitiannya lebih representatif. Selain itu, proses observasi dan wawancara sebaiknya dilakukan lebih rinci dan mendalam sehingga hasil yang didapat juga lebih memuaskan.