

Pendidikan luar biasa melalui sistim integrasi dan pengaruhnya untuk mencapai tingkat kemandirian yang terbatas (studi khusus pada SLB Sinar Kasih)

Rah Susilowati, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20298948&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Mendorong individu perorangan agar dapat berfungsi optimal, merupakan salah satu fungsi pekerjaan sosial Hal ini pula yang menjadi salah satu landasan berpikir untuk memberikan layanan pendidikan bagi penyandang cacat grahita Pada tingkat yang paling dasar memberi pendidikan kepada penyandang cacat grahita akan mempengaruhi tingkat kesiapannya dalam melaksanakan fungsi sosialnya

Penelitian mengenai pendidikan melalui sistim integrasi bagi anak cacat grahita ini telah dilakukan di SLB Sinar Kasih - Jakarta Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui dan menggambarkan bagaimana sistim ini dilaksanakan serta pengaruhnya terhadap tingkat kemandirian Tingkat kemandirian pada golongan ini sangat terbatas, oleh karenanya harus dioptimalkan dan diajarkan secara khusus

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan dengan sistim integrasi yang dilakukan dengan menggabungkan anak cacat grahita dan anak normal pada kesempatan tertentu telah mempengaruhi tingkat kemandirian anak, pada tingkat sedang Hal ini dapat diakibatkan karena di dalam sistim integrasi anak didik dimungkinkan untuk berinteraksi.