

Efektivitas pembacaan buku cerita pada program perkembangan empati anak usia 6-7 tahun = The effectiveness of storybook reading on the program development of children's empathy aged 6 to 7 years

F. Widiانا Satya P., author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20304554&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas program pembacaan buku cerita dalam meningkatkan kemampuan empati anak usia 6 - 7 tahun. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode Empathy Continuum Scoring System. Desain penelitian menggunakan one group pre-test-post-test design. Metode pembacaan buku cerita yang digunakan adalah dialogic reading, yaitu metode pembacaan yang menggunakan tanya jawab antara pembaca dan anak, dan menggunakan 4 macam buku cerita bergambar.

Pembacaan dilakukan selama 4 hari dengan waktu pembacaan dari pukul 08.00 hingga pukul 10.00. Jumlah subyek penelitian adalah 24 anak PAUD Melati Kelurahan Sunter Jaya yang berusia 6 - 7 tahun. Analisis data menggunakan uji beda Wilcoxon signed-rank test yang menunjukkan ada perbedaan yang signifikan ($p < 0.05$) antara skor kemampuan empati anak pada sebelum dan sesudah pembacaan. Bagi penelitian berikutnya, disarankan adanya program yang mendorong anak menunjukkan kemampuan empatinya dalam kehidupan sehari-hari.

.....The aim of the present study was to know the effectiveness of storybook reading on increasing children's empathy, aged six to seven years. The instrument in the study was based on Empathy Continuum Scoring System. The study was conducted in one group pre-test-post-test study with twenty-four preschool children at PAUD Melati Kelurahan Sunter Jaya, aged six to seven years. The method was using a dialogic reading, reading method that including two-way asking question between reader and children, with four different storybooks.

The reading was done in four days. The reading time was started on eight until ten o'clock in the morning. Based on the Wilcoxon signed-rank test the significance was at the $P < 0.05$ level for all findings. These results indicated that there was an increasing level of children's empathy skill after the reading. For further study is necessary to develop program to encourage children to show empathy in their daily activities.