

Persepsi siswa terhadap perpustakaan : studi kasus di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Jakarta Selatan

Farizal Andriansyah, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20306498&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap perpustakaan MTs Negeri 3 Jakarta Selatan yang di tinjau dari aspek sumber daya manusia (SDM), koleksi, serta sarana dan prasarana. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode studi kasus deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan kuesioner sebagai sumber utama, dan dilengkapi dengan wawancara, dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap perpustakaan yang ditinjau dari aspek tenaga perpustakaan mendapatkan skor 2,74, aspek koleksi mendapatkan skor 2,64, dan aspek sarana dan prasarana mendapat skor 2,48. Sehingga skor rata-rata persepsi siswa terhadap perpustakaan yang dinilai dari 3 aspek tersebut hanya bernilai 2,61 dari skor maksimal 4,00. Skor 2,61 berada pada interval 2,51-3,75 yang menunjukkan penilaian baik.

<hr>

ABSTRACT

This research aimed to discover the students' perceptions toward library in Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 of South Jakarta that reviewed from three aspects; those are human resources, collections, facilities and infrastructures. This research is a quantitative one using a descriptive case study approach. The data collecting techniques are questioners as a main source, interview and observation as additional sources. The results of this research show that the students' perceptions toward library that reviewed from human resources aspect obtain score 2,74; collections aspect obtain score 2,64; facilities and infrastructures obtain score 2,48. So that the average score of the students' perceptions toward library that reviewed from those three aspects obtain score only 2,61 from the maximum score 4,00. Score 2,61 is on interval 2,51-3,75 that shows good appraisal.