

Hubungan keterlibatan orang tua dengan prestasi belajar anak usia sekolah di SDIT Permata Hati, Banjarnegara = Correlation of parental involvement towards achievement of school age children at SDIT Permata Hati, Banjarnegara

Titis Tolada, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20309114&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Kesibukan orang tua terkadang menjadi hambatan terlibatnya orang tua dalam proses belajar anak. Hal tersebut menjadi dasar tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi hubungan keterlibatan orang tua dengan prestasi belajar anak usia sekolah. Penelitian ini menggunakan desain deskriptif korelasi dengan pendekatan cross sectional. Sampel penelitian ini berjumlah 60 orang tua dari anak kelas 3 dan 4 SDIT Permata Hati, Banjarnegara. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner keterlibatan orang tua yang dikembangkan sendiri oleh peneliti dan data sekunder berupa rata-rata nilai rapor. Hasil analisis menunjukkan bahwa ada hubungan antara keterlibatan orang tua dengan prestasi belajar anak (p value = 0,001). Keterlibatan orang tua yang berhubungan dengan prestasi belajar anak yaitu pemberian tambahan bimbingan belajar, pemberian perhatian terhadap tugas sekolah dan jadwal harian, serta keterlibatan orang tua dalam kegiatan sekolah. Rekomendasi bagi penelitian selanjutnya yaitu untuk lebih memperluas cakupan sampel serta membandingkan dengan sekolah yang lain.

ABSTRACT

Parents that over busy can decrease their involvement in their children's study process. It was important for the purpose of this study to identify correlation of parental involvement towards achievement of school age children. Correlative descriptive design with cross sectional approach was conducted among 60 parents of student class 3 and 4 at SDIT Permata Hati, Banjarnegara by using parental involvement questionnaire and average of raport score as secondary data. The analysis result showed that parental involvement correlated with achievement of school age children (p value = 0,001). Parental involvements that correlate with achievement of school age children, including assistance for children with course planning, care of children's homework and daily activity, and involvement of parent in school activities. Further research is need to increase the scope of the sample and compare with other schools.