

Peran gender pada mahasiswa bidang studi-bidang studi stereotipikal feminin dan stereotipikal maskulin

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20313335&lokasi=lokal>

Abstrak

Tinsley (dalam Grotevant & Thorbecke, 1982) mengemukakan bahwa pemilihan bidang studi merupakan fungsi maskulinitas dan femininitas pada mahasiswa. Padahal menurut Unger dan Crawford (1992), skor peran gender tidak dengan mudah dapat dijadikan prediktor perilaku seseorang.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah memilih dan menekuni bidang studi stereotipikal maskulin atau feminin, menggambarkan kecenderungan menjalankan peran gender tertentu. Pertanyaan tersebut diformulasikan ke dalam permasalahan apakah terdapat perbedaan jumlah (frekuensi) mahasiswa yang gender type atau non gender type berdasar skor skala M-F secara signifikan, pada mahasiswa laki-laki di bidang studi stereotipikal feminin (BSF) dengan mahasiswa di bidang studi stereotipikal maskulin (BSM).

Data penelitian diambil melalui teknik sampling accidental dari 167 mahasiswa laki-laki Universitas Indonesia, 81 dari BSF (FIKA, FSJIP, FSJepang, FPSI, FKG) dan 86 dari BSM (FTMESIN, FTE, FTMETAL, FTGP, FTS), melalui kuesioner skala M-F yang telah valid melalui uji validitas item pada $\alpha = 0,10$. Data kemudian diolah dengan teknik chi square.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan jumlah mahasiswa gender type maupun non gender type, secara signifikan antara BSF dengan BSM. Lamanya waktu berada dalam lingkungan BSF, yang secara stereotipikal dianggap bidang yang biasa ditekuni perempuan, tidak menjadikan mahasiswa BSF cenderung lebih menjalankan peran gender yang lebih fleksibel atau non gender type dibanding mahasiswa BSM. Secara umum, mahasiswa laki-laki tetap menjalankan peran gender yang gender type.