

Gambaran tingkat pengetahuan dan aplikasi kesiapan bencana pada mahasiswa Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia Tahun 2012 = Descriptive Study about Knowledge Level of Disaster Preparedness and Its Applications among Nursing Students in University of Indonesia Year 2012

Asih Dwi Hayu Pangestu, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20313898&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Mahasiswa Fakultas Ilmu Keperawatan, Universitas Indonesia merupakan calon edukator masyarakat agar siap menghadapi bencana. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat pengetahuan kesiapan bencana berdasarkan karakteristik responden dan aplikasinya. Penelitian ini bersifat cross-sectional dengan 100 responden yang diambil secara acak sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa keperawatan memiliki tingkat pengetahuan tentang kesiapan bencana dengan rerata skor pengetahuan 15,14 dari maksimal 24 (95% CI, 14,7;15,6) dan tidak ada hubungan signifikan terhadap karakteristik responden ($p > 0.05$, $= 0.05$). Sebanyak 99% responden belum mampu mengaplikasikan kesiapan bencana. Sosialisasi sarana tanggap darurat dan evaluasi metode pendidikan bencana perlu dilakukan untuk meningkatkan kesiapan bencana mahasiswa keperawatan.

<hr>

ABSTRACT

<i>Nursing students in University of Indonesia are future society educator about disaster preparedness. This study aims to identify knowledge level of disaster preparedness based on characteristic and its applications. This study used crosssectional with 100 participants using random sampling. Result showed that nursing students have knowledge level of disaster preparedness with average knowledge score 15,14 from total 24 (95% CI, 14,7;15,6) with no significant relations to human characteristics ($p > 0.05$, $= 0.05$). As many as 99% participants were unable to implement disaster preparedness. Socialization of emergency planning and evaluation towards disaster education method need to do to increase disaster preparedness among nursing students.</i>