

Analisis Keterbacaan Teks Buku Pelajaran Kelas III SD : Studi Kasus untuk Teks Bahasa Indonesia, IPA, dan IPS = Analysis of 3rd Grade Primary School Textbook Readability: Case Study for Indonesian Language, Science, and Social Text

Winda Andriana, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20323993&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Skripsi ini membahas keterbacaan dalam kaitannya dengan linguistik.

Tingkat keterbacaan dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan Cloze Test.

Permasalahan linguistik siswa kelas III SD dalam memahami teks buku pelajaran akan diungkap dengan menganalisis kelas kata hasil isian Cloze Test. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kurangnya pemahaman gramatikal, semantik, dan konteks wacana pada siswa adalah penyebab rendahnya keterbacaan teks.

ABSTRACT

This undergraduated thesis is discussed readability in relation to linguistic.

Score of readability in this study were measured by using a Cloze Test. Linguistic problems of students in third grade primary school textbooks to understand the text will be revealed by analyzing the word category of the completed Cloze Test.

This research is a qualitative descriptive analysis. The results showed that a lack of understanding of the grammatical, semantic, and context of discourse are the causes of low text readability.