

Perkembangan pegadaian syariah dan pengaruhnya terhadap pegadaian konvensional

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20324290&lokasi=lokal>

Abstrak

Usaha jasa gadai adalah usaha jasa simpan pinjam dengan memberikan jaminan benda kepada orang yang meminjamkan. Usaha ini telah lama sekali dikenal oleh masyarakat, yang dijalankan secara perorangan. Bahkan sejak jaman Rasullulah SAW usaha gadai telah ada dan dikenal dengan baik. Masyarakat Indonesia mengenal usaha gadai sebagai sebuah lembaga keuangan pada saat dijajah pemerintah Belanda dan setelah Indonesia merdeka usaha ini dijalankan oleh pemerintah, yang sekarang ini bernama Perum Pegadaian. Usaha gadai berkembang sesuai dengan perkembangan jaman pada saat Indonesia sedang berkembang usaha berbasis syariah, Perum Pegadaian bekerja sama dengan Bank Muamalat Indonesia mendirikan pegadaian syariah. Dan berdasarkan Keputusan Direksi Perum Pegadaian No: 06.A/UL.3.00.22.3/2003 tentang Pemberlakuan Manual Operasional Unit Layanan Gadai Syariah, pegadain syariah secara resmi berdiri. Setelah berjalan kurang lebih dua tahun gadai syariah pada Perum Pegadaian berkembang dengan pesat, ditargetkan pada tahun kedua ini telah berdiri 40 cabang pegadaian syariah diseluruh Indonesia. Perkembangan tersebut sedikit membawa pengaruh terhadap pegadaian konvensional yang antara lain dapat dilihat dari penurunan jumlah nasabah dan barang gadai yang diterima pegadaian konvensional menurun dari tahun sebelum ada pegadaian syariah, namun penurunan tersebut tidak hanya disebabkan adanya pegadaian syariah, ada faktor-faktor lain yang menghambat perkembangan pegadaian konvensional. Pegadaian syariah memiliki pangsa pasar tersendiri, yakni masyarakat yang ingin bertransaksi ekonomi secara syariah, yang tidak memakai bunga dalam pengelolaanya. Selain diminati oleh masyarakat muslim, ada juga masyarakat non-muslim yang datang ke pegadaian syariah karena biayanya yang relatif lebih murah dibandingkan di pegadaian konvensional yang menggunakan bunga dalam pengelolaanya.