

Pengalaman remaja sebagai pendidik sebaya dalam pencegahan perilaku seks bebas di wilayah Kelurahan Tugu Kecamatan Cimanggis Kota Depok : studi fenomologi= Adolescent's experience as peer educator to prevent free sex behavior in Kelurahan Tugu Kecamatan Cimanggis, Depok / Diah Ratnawati

Diah Ratnawati, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20330188&lokasi=lokal>

Abstrak

<ABSTRAK

Kegiatan pendidik sebaya dilaksanakan untuk mencegah terjadinya perilaku seks bebas pada remaja. Penelitian ini bertujuan menggali pengalaman remaja sebagai pendidik sebaya dalam pencegahan perilaku seks bebas di sekolah dan masyarakat.

Penelitian menggunakan wawancara mendalam kepada sepuluh partisipan di SMU "R", Kelurahan Tugu, Cimanggis, Depok pada Desember 2012-Januari 2013. Penelitian menggunakan desain kualitatif dengan pendekatan fenomenologi deskriptif. Analisis data menggunakan metode Colaizzi.

Remaja menyatakan senang menjadi pendidik sebaya karena bermanfaat bagi diri sendiri dan lingkungan. Pengalaman remaja diperoleh saat menjalani proses awal menjadi pendidik sebaya dan dalam pelaksanaan kegiatan pendidik sebaya. Hambatan dari diri sendiri dan lingkungan serta dukungan lingkungan dialami remaja selama pelaksanaan kegiatan. Remaja berharap agar kegiatan pendidik sebaya terus berlanjut.

Perawat komunitas perlu berperan aktif mengembangkan program pendidik sebaya bagi remaja sebagai salah satu tindakan utama asuhan keperawatan komunitas tingkat prevensi, khususnya dalam pencegahan perilaku seks bebas.

<hr>

<ABSTRACT

Peer education has been conducted to prevent free sex behavior among adolescents. The research aims to explore adolescent's experience as peer educator to prevent free sex behavior in school and community.

The research used in-depth-interview to purposive sample of ten respondents in Senior High School "R", Kelurahan Tugu, Cimanggis, Depok in December 2012-January 2013. The study design was qualitative using descriptive phenomenology approach. Data analysis used Colaizzi method.

Adolescents state happy to be peer educators because of internal-and-external-benefits. The experience gained from process to become peer educator and peer educator performances. Adolescents face internal-and-external-problems as well as gain external supports. Adolescents hope that peer educator program remains ongoing.

Community nurses needs to actively develop peer educator program for adolescents as one of main activities

of community nursing care at preventive level, specifically to prevent free sex behavior.