

A correlation between characteristics and students' perception with the last score of field experience study at community based medicine

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20333647&lokasi=lokal>

Abstrak

Pengalaman belajar lapangan (PBL) merupakan salah satu dari program pembelajaran berbasis masyarakat yang dilaksanakan di Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati (FK UNIMAL). Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi beberapa faktor yang paling mempengaruhi nilai akhir mata ajaran PBL. Kuesioner dibagikan kepada seluruh mahasiswa FK UNIMAL yang mengambil FES pada semester genap tahun 2007. Pengambilan data dilakukan pada tanggal 3 September 2007. Data dianalisis dengan STATA versi 9.0 menggunakan metode regresi Cox. Penelitian ini diikuti oleh semua mahasiswa FK UNIMAL sebanyak 108 orang. Gender, nilai kumulatif, dan ketepatan mahasiswa mengikuti PBL mempengaruhi nilai akhir PBL. Mahasiswa yang mempunyai nilai kumulatif sebelumnya yang tinggi dibandingkan dengan yang rendah berpeluang 72% untuk mendapat nilai akhir PBL yang tinggi [risiko relatif suaian (RRa) = 1,72; 95% intrval kepercayaan (CI) = 1,22-2,43). Sedangkan mahasiswa perempuan dibandingkan mahasiswa laki-laki mempunyai kemungkinan 39% mendapat nilai yang lebih besar (RRa = 1,39; 95% CI = 0,93-2,09; P = 0,111). Mahasiswa yang mengambil PBL tepat waktu dibandingkan dengan tidak tepat waktu mempunyai peluang 29% nilai FES lebih baik (RR = 1,29; CI = 0,96-1,73; P = 0,088). Pada PBL, perhatian khusus perlu diberikan kepada mahasiswa dengan nilai kumulatif sebelumnya yang kurang untuk meningkatkan nilai performa mereka.

<hr>

Abstract

Field experience study (FES) is one of the Community Based Medicine Education Programs that has done in Faculty of Medicine University of Malahayati. The aims of this study were to identify several factors related to final FES score. The questionnaires were given for all field study participants. It consisted of students' characteristics and perception on field study. This FES was conducted on 3 September 2007. Cox regression was used to analyze data using STATA version 9.0. Gender, previous GPA, time of taking FES was dominant risk factors related to risk of FES score. The students who had higher cumulative Grade Point Average (GPA) had 72% higher on final FES score [adjusted relative risk (RRa) = 1.72; 95% Confidence interval (CI) = 1.22-2.43). Female than male students had 39% higher final FES score (RRa = 1.39; 95% CI = 0.93-2.09; P = 0.111), and the students who took than who did not take FES on recommended year of study had 29% higher final FES score (RR = 1.29; 95% CI = 0.96-1.73; P = 0.088). While conducting FES, special attention should be given to students who had previous GPA in order to increase their final FES score.