

Dampak desentralisasi fiskal terhadap pembangunan pendidikan di Indonesia

Maghfiroh Yenny, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20339740&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Sejak diberlakukannya otonomi daerah mulai pada bulan Januari 2001, terjadi perubahan dari pemerintahan yang sentralistik menjadi desentralistik, termasuk dalam hal wewenang pengelolaan keuangan dan pelaksanaan pembangunan di berbagai bidang, di antaranya adalah bidang pendidikan. Penelitian ini bertujuan melihat bagaimana pengaruh desentralisasi fiskal terhadap pembangunan pendidikan di Indonesia, dalam hal ini adalah Angka Melek Huruf, Rasio Murid terhadap Guru, dan Angka Partisipasi Murni. Studi dilakukan dalam rentang waktu 10 tahun, dari tahun 1996-

2005, yaitu tahun 1996-2000 untuk sebelum desentralisasi dan tahun 2001-2005 untuk setelah desentralisasi. Penelitian ini menggunakan metode pendugaan persamaan ordinary least square (OLS), dengan model regresi data panel. Sebagai variabel dependen adalah Angka Melek Huruf, Rasio Murid terhadap Guru, Angka Partisipasi Murni Sekolah Dasar, dan Angka Partisipasi Murni Sekolah Menengah. Sedangkan variabel independen adalah anggaran bidang pendidikan di tiap kabupaten/kota dan provinsi (APBD), anggaran bidang pendidikan yang dikeluarkan pemerintah pusat (APBN), pengeluaran rumah tangga untuk pendidikan, dan pendapatan per kapita.

Dari hasil estimasi dengan menggunakan software Eviews 5.1 diketahui bahwa anggaran pendidikan di daerah (APBD), anggaran pendidikan pemerintah pusat (APBN), berkorelasi positif dan berpengaruh signifikan terhadap Angka Melek Huruf dan Angka Partisipasi Murni. Namun, APBD dan APBN tidak berpengaruh signifikan terhadap Rasio Murid dan Guru. Untuk variabel pengeluaran rumah tangga untuk pendidikan berkorelasi positif dan berpengaruh signifikan dengan Angka Partisipasi Murni. Variabel pendapatan per kapita juga berkorelasi positif dan berpengaruh signifikan dengan Angka Melek Huruf, Rasio Murid terhadap Guru, dan Angka Partisipasi Murni.