

Pengaruh pembelajaran berdasarkan masalah terhadap kesiapan belajar mandiri mahasiswa di Fakultas Kedokteran = The Influence of Problem-Based Learning on self-directed learning readiness among students in Faculty of Medicine University of Riau

M. Yulis Hamidy, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20341678&lokasi=lokal>

Abstrak

Latar belakang: Pembelajaran Berdasarkan Masalah atau Problem-based Learning (PBL) merupakan suatu pendekatan yang efektif dalam student-centered learning. Melalui metode PBL, mahasiswa diharapkan lebih Siap untuk belajar mandiri. Fakultas Kedokteran Universitas Riau (FK Unri) Pekanbaru telah melaksanakan metode PBL sejak tahun 2004. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode PBL terhadap kesiapan belajar mandiri pada mahasiswa FK Unri.

Metode: Penelitian dilakukan secara cross sectional dengan menggunakan kuesioner terhadap mahasiswa FK Unri yang belum maupun yang sudah mengikuti metode PBL. dan dilaksanakan pada bulan Juli 2007. Subjek penelitian diambil Secara acak dari kedua jenis populasi yang terdiri dari 40 orang mahasiswa yang belum mengikuti metode PBL. dan 40 orang mahasiswa yang sudah mengikuti metode PBL. Kesiapan belajar mandiri mahasiswa dinilai dengan menggunakan skala Fisher. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan regresi Cox.

Hasil: Dari 80 kuesioner yang dianalisis. sebagian besar subjek adalah perempuan (62,5%), berasal dari SMA dalam kota (80,0%), mempunyai waktu belajar yang cukup (58,8%), mempunyai sumber belajar yang memadai (86,3%) dan tinggal di tempat kos (60,0%). Subjek yang mempunyai kesiapan belajar mandiri sebanyak 61,3%. Subjek yang sudah mengikuti metode PBL mempunyai kesiapan belajar mandiri 1,96 kali lebih siap jika dibandingkan dengan subjek yang belum mengikuti metode PBL (risiko relatif suaian 1,96; 95% interval kepercayaan = 1,30 ~ 2,94; P = 0,001).

Kesimpulan: Kesiapan belajar mandiri pada mahasiswa FK Unri dapat ditingkatkan dengan menggunakan metode PBL.

.....Background: Problem-based Learning (PBL) is an effective approach to promote student-centered learning. Students were thought to be more prepared in conducting self-directed learning by implementation of PBL Faculty of Medicine University of Riau has implemented PBL since 2004. The aim of this study is to identify the influence of PBL on self-directed learning readiness (SDLR) among students in Faculty of Medicine University of Riau.

Methods: The research was a cross sectional study using self report questionnaires obtained from both PBL students and non-PBL students. conducted in July 2007. Fourty students from each group were randomly selected. The SDLR was assessed using Fisher scale. Data analysis was carried out using Cox regression.

Result: The response rate of the questionnaire was 100%. The result revealed the characteristics of participants which are female (62.5%), originated from city high school (80.0%), had adequate study time (58.8%), had adequate learning resources (86.3%) and stayed in student dormitory (60.0%). Among 61.3% of the participants showed readiness in conducting self-directed learning. The PBL students had the readiness more likely two times higher than the non-PBL students (adjusted relative risk 1.96: 95% confidence interval = 1.30 - 194; P = 0.001).

Conclusion: Self-directed learning readiness among students in Faculty of Medicine University of Riau can be increased by PBL.