

Perkembangan kemampuan membuat peta pada anak usia sekolah

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20342404&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi perkembangan kemampuan membuat pola pada anak usia sekolah. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pengetahuan bahwa peta dan kemampuan pemetaan memiliki manfaat yang terkait erat dengan perkembangan kognisi spasial yang berperan penting di dalam mendukung tugas perkembangan anak di usia sekolah maupun dalam proses memahami lingkungan. Di sisi lain pengetahuan tentang pemahaman dan kemampuan membuat peta pada anak di Indonesia masih sangat terbatas.

Penelitian dilakukan terhadap 60 orang anak berusia 6 sampai 11 tahun yang diberi tugas menggambar peta. Peta yang dihasilkan dianalisis berdasarkan jumlah isi peta yang terdiri dari landmark, closed loops dan gambar lain-lain dan berdasarkan kualitas peta dari tingkat kompetensi kartografi yang telah di capai anak. Dengan tujuan untuk melihat perkembangan kemampuan pemetaan maka subyek dibagi ke dalam dua kelompok yaitu awal usia sekolah dan akhir usia sekolah.

Hasil analisis menunjukkan terjadinya peningkatan yang signifikan dalam jumlah landmark dan closed loops. Serta penurunan dalam jumlah gambar lain-lain dari awal usia sekolah ke akhir usia sekolah. Selain itu ditemukan pula

peningkatan dalam kompetensi kartografi, dimana di awal usia sekolah hampir seluruh anak berada di tingkat pictorial dan sebagian kecil sudah mencapai tingkat plan sedangkan di akhir usia sekolah sebagian besar sudah berada tingkat plan dan sebagian lagi di tingkat pictorial-plan dan tingkat pictorial.

Perbedaan yang signifikan dalam skor isi peta di mana skor anak laki lebih tinggi dari pada anak perempuan hanya ditemukan di akhir usia sekolah, dan terbatas pada jumlah closed loops. Begitu pula dengan perbedaan tingkat

kartografi yang telah di capai oleh anak perempuan dan anak laki, lebih terlihat di akhir usia sekolah. Di akhir usia sekolah hampir seluruh anak laki sudah

mencapai tingkat plan sedangkan anak perempuan hampir semuanya berada di tingkat plan dan sisanya berada di tingkat pictorial-plan dan pictorial.