

Rancangan modul pelatihan bagi pengajar yang menerapkan multiple intelligences pada proses belajar mengajar di tingkat prasekolah

Sigit Tri Hartanto Sukamto, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20344109&lokasi=lokal>

Abstrak

Pasal 10 BAB IH Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak secara jelas membuka kesempatan pada anak agar mendapat dukungan dan penghargaan terhadap pengembangan dirinya, sesuai dengan tingkat kecerdasan dan usianya. Oleh sebab itu, pemberian rangsangan yang tepat sangatlah penting pada masa lima tahun pertama dalam kehidupan anak yang dikenal dengan istilah "The Golden Age". Konsep dari kecerdasan yang semakin berkembang mengantarkan temuan baru mengenai konsep Multiple Intelligences yang kemudian diterapkan pada Prasekolah-prasekolah dengan tujuan untuk mengembangkan segala aspek kecerdasan yang oleh anak didiknya. Penerapan konsep tersebut seyogyanya didukung oleh kemampuan dari pengajarnya agar penerapan tersebut dapat berjalan secara optimal, sehingga sangatlah penting dalam membuat suatu rancangan modul pelatihan dalam upaya untuk mempersiapkan tenaga pengajar agar dapat menjalankan fungsinya tersebut dengan baik. Program pelatihan ini dirancang untuk membekali para pengajar dalam upaya penerapan konsep Multiple Intelligences secara optimal dan juga mengatasi keluhan dan kendala yang diakibatkan kesenjangan kemampuan yang mereka miliki sebelumnya. Subjek penelitian adalah para pengajar di prasekolah yang menerapkan konsep Multiple Intelligences seperti Sekolah Alam Bogor dan Global Islamic LabSchool Depok. Metode pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara serta kuesioner bagi para pengajar untuk didapatkan informasi yang berguna untuk menyusun materi dari modul pelatihan yang dirancang berdasarkan hasil analisa kebutuhan. Rancangan modul pelatihan dirancang berdasarkan hal-hal yang perlu dikembangkan pada para pengajar yang antara lain adalah pengetahuan dasar mengenai perkembangan anak usia dini, kemampuan merancang pola pengajaran Multiple Intelligences yang sesuai, pengembangan kreativitas pengajar dalam penerapannya serta keterampilan dalam mengkomunikasikan perkembangan siswa kepada orang tuanya.

<hr>

23 Year 2002 about Protection of Child clearly open opportunity for child in order to get appreciation and support to development of themselves as according to intelligence storey; level and his/her age. On that account, giving of correct excitement of vital importance at a period of five first year in child life, it's recognized with term " The Golden Age. Conception of intelligence which progressively expand to send new finding regarding concept of Multiple Intelligences which is later; then applied by preschools as a mean to develop all intelligence aspect had by its protege. Applying of the concept is properly supported by ability of its instructor so that the applying can walk in an optimal fashion, so that of vital importance in making a training module device in the effort to draw up instructor energy, so that can nm its iimction better. this Training program is designed to supply all instructor in the effort applying of concept of Multiple Intelligences in an optimal fashion as well as overcoming resulted by constraint, and sigh ability dilference which they have previously. Research Suhjek are instructors in preschool which is applying concept of Multiple Intelligences like Natural School of Bogor and Global of Islamic Labschool Depok. Method data

collecting by using method interview and also questioner to all instructor in order to get information which is good for compiling items of designed training module pursuant to result of requirement analysis. Module training device designed pursuant to things required to be developed by all instructors which for example; basic knowledge concerning growth of age child early, ability design pattern instruction of appropriate Multiple Intelligences, development of instructor creativity in its applying and also skill in communicating growth of student to its old fellow.