

Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Penyesuaian Diri di Perguruan Tinggi Pada Mahasiswa Dengan Trait Kepribadian *Neuroticism Facet Vulnerability* = Influence of Social Supports to Adjustment in Universities for Students with the Personality Trait of Neuroticism Facet Vulnerability

Kurniavita Budiman, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20344207&lokasi=lokal>

Abstrak

Tesis ini membahas penyesuaian diri di perguruan tinggi pada mahasiswa dengan trait kepribadian neuroticism facet vulnerability. Tujuan penelitian ini untuk melihat bahwa dukungan sosial memberikan pengaruh terhadap penyesuaian diri di Perguruan Tinggi pada mahasiswa dengan trait kepribadian neuroticism facet vulnerability. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif.

Penyesuaian diri merupakan usaha individu guna memenuhi kebutuhan dan mengatasi konflik dalam maupun dari luar diri individu, sehingga menciptakan hubungan yang selaras antara individu dengan lingkungannya. Penelitian ini perlu dilakukan guna membantu mahasiswa agar sukses dalam melakukan penyesuaian diri di Perguruan Tinggi dan mencapai tujuan akademiknya kelak, khususnya bagi mahasiswa yang vulnerable.

Sampel penelitian ini adalah 92 mahasiswa yang mewakili tujuh Fakultas di Universitas Indonesia. Alat ukur penelitian yang digunakan adalah NEO PI-R dari Costa dan McCrae (1992), ISEL dari Cohen dan Hoberman (1983), dan SACQ dari Baker dan Siryk (1999) yang dimodifikasi oleh peneliti. Analisis statistik untuk mengetahui pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat adalah dengan menggunakan analisis regresi, T-test, dan ANCOVA.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dukungan sosial memberikan pengaruh yang signifikan terhadap penyesuaian diri di perguruan tinggi pada mahasiswa dengan trait kepribadian neuroticism facet vulnerability. Adanya pengaruh dukungan sosial terhadap penyesuaian diri menunjukkan bahwa dengan meningkatnya dukungan sosial maka dapat pula meningkatkan penyesuaian diri mahasiswa menjadi lebih baik.

.....This thesis discusses adjustment in universities for students with the personality trait of neuroticism facet vulnerability. The purpose of this study is to prove that social Supports influence adjustment in universities for students with the personality trait of neuroticism facet vulnerability. This is a quantitative study.

Adjustment is an effort made by an individual to fulfil his/her needs and resolve conflicts stemming from inside and/or outside the relevant individual, so as to create a harmonious relation between the individual and his/her environment. This study is intended to help new students to succeed in adjusting themselves to the life in universities and achieve his/her academic objectives, particularly for vulnerable students.

92 students from seven faculties in the University of Indonesia were the respondents or samples in this study. This study uses several measuring instruments namely NEO PI-R from Costa and McCrae (1992), ISEL from Cohen and Hoberman (1983), and SACQ from Baker and Siryk (1999) as modified by the researcher. The influence of independent variables to dependent variables is identified using the statistic analysis, namely regression analysis, T-test and ANCOVA.

This study indicates that social supports give significant influence to adjustment in universities for students

with the personality trait of neuroticism facet vulnerability. Influence of social supports to adjustment indicates that increased social supports may improve students' adjustment.