

## Pembuatan panduan anamnesa dan observasi untuk anak penyandang autisme (dibawah usia 5 tahun) , untuk keperluan diagnosa dan penanganan dini

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20344315&lokasi=lokal>

---

### Abstrak

Autisma adalah salah satu gangguan yang dialami dalam masa perkembangan anak. Istilah 'autisme', baru dikenal di Indonesia secara luas semenjak tahun 1995-an, dan beberapa tahun terakhir merupakan suatu istilah atau fenomena yang cukup membuat khawatir kebanyakan orang tua. Belakangan ini jumlah anak yang didiagnosa menyandang autisme semakin bertambah banyak seiring dengan meningkatnya faktor pemicu munculnya gangguan ini seperti faktor lingkungan (termasuk polusi udara) dan pola hidup. Menurut catatan pakar autisme, di Amerika Serikat jumlah penyandang autisme meningkat tajam dari tahun ke tahun bila dibandingkan dengan kelahiran normal. Pada tahun 1987 dikatakan 1 diantara 5000 anak menunjukkan gejala autisme maka 10 tahun kemudian tercatat 1 diantara 500 kelahiran. Bahkan pada 3 tahun terakhir meningkat menjadi 1 dari 150 kelahiran dan pada tahun 2001 jumlah ini meningkat menjadi 1 dalam 100 kelahiran. Jumlah penyandang autisme di Indonesia kurang diketahui secara pasti tetapi diperkirakan tidak jauh dari perbandingan di Amerika tersebut.

Banyak masyarakat yang belum memahami istilah autisme ini secara luas dan seringkali terjadi salah pengertian terhadap istilah ini. Perasaan bersalah, stres dan menghukum diri sendiri sering terjadi pada orang tua yang anaknya didiagnosa sebagai penyandang autisme ini karena belum memahami benar apa sebenarnya autisme ini. Sebagai suatu gangguan perkembangan yang baru dikenal luas masyarakat, pemahaman terhadap istilah autisme sering kurang tepat. Bahkan para profesional yang menangani anak yang mengalami gangguan perkembangan pun kadang masih mengalami kesulitan dalam mendiagnosa seorang anak yang menunjukkan ciri-ciri autisme, sehingga orangtua harus mendatangi beberapa orang ahli sampai mendapatkan kesimpulan bahwa anaknya ternyata menyandang gangguan autisme. Terkadang suatu gejala sudah dianggap menunjukkan kelainan tertentu dan penanganannya hanya untuk mengatasi keterlambatan yang ada tanpa melihat faktor lain yang mungkin menjadi penyebabnya. Seorang anak yang menunjukkan gejala yang hampir sama dapat menghasilkan diagnosa yang berbeda. Seorang anak yang menyandang autisme ini akan mengalami masalah, terutama saat memasuki usia sekolah. Mereka sulit mengikuti kegiatan di sekolah umum biasa karena tidak dapat mengikuti instruksi yang diberikan oleh guru, berperilaku seenaknya dan dianggap mengganggu tata tertib sekolah.

Gejala autisme sudah bisa terlihat dalam 30 bulan pertama kehidupan seorang anak. Jadi sebelum mereka berusia 3 tahun, gangguan autisme ini sudah bisa dideteksi bahkan sebagian dari mereka sudah menunjukkan gejala semenjak lahir, namun seringkali luput dari perhatian orangtuanya (Sutadi, 1997). Beberapa ahli masih memperdebatkan

pengklasifikasian autisme ini, namun mereka sepakat dengan istilah Autistic Spectrum Disorder (ASD) atau gangguan dengan spektrum autistik. Gejala autistik muncul dalam berbagai tingkatan dari yang ringan sampai yang berat dan tampak lebih sebagai spektrum karena ternyata ditemukan anak yang tidak hanya menampilkan gejala autis melainkan juga anak dengan gangguan tumbuh kembang. Seperti anak yang mengalami gangguan dalam perkembangan bahasa tetapi memiliki keterampilan motorik yang relatif baik sehingga istilah autis yang dikenal luas di masyarakat tidak hanya ditujukan pada anak yang menyandang autis murni. 2

Gangguan autisme ini diklasifikasikan dalam beberapa tingkatan dari yang ringan hingga gangguan yang berat. Pengklasifikasian ini dapat dilakukan dengan menggunakan 'alat' antara lain dengan CARS (Childhood Autism Rating Scale- bisa dipergunakan untuk mendiagnosa anak yang berusia 3 tahun keatas) dan GARS (Gilliam Autism Rating Scale- dapat dipakai untuk mendiagnosa penyandang autis berusia 3-22 tahun).

Aspek-aspek yang diungkap dalam CARS dan GARS secara garis besar adalah sama. Perbedaannya keduanya adalah CARS masih menggunakan pengertian dari DSM-III dan cenderung mendiagnosa autis seorang anak yang memiliki keterampilan verbal yang minim, begitu juga terhadap anak yang memiliki keterbelakangan mental. Sedangkan GARS dibuat berdasarkan DSM-IV yang memuat kriteria diagnosa autis yang lebih rinci. Dalam studi ini peneliti mencoba untuk menyempurnakan instrumen berupa checklist sebagai pedoman anamnesa dan observasi yang dapat sekaligus memberikan gambaran kemajuan seorang anak penyandang autis sejak awal diagnosa sampai saat/setelah ia menjalani terapi. Dalam hal ini peneliti akan menggunakan checklist GARS, dengan menambahkan sejumlah aspek-aspek pertanyaan dalam anamnesa dan observasi yang belum terdapat dalam GARS sebagai pelengkap. Checklist yang baru ini diberi nama GARS Plus.

Cheklis ini diharapkan dapat memudahkan pembuatan diagnosis dalam waktu yang relatif singkat dan terutama ditujukan untuk penyandang autis yang berusia dibawah 5 tahun. Pemakaian terutama untuk usia balita, agar anak dapat didiagnosa secara tepat semenjak dini karena pada usia balita terjadi perkembangan otak yang pesat. Anak dapat diberi stimulasi untuk meningkatkan kemampuannya dan mengurangi dampak dari gangguan ini.

Sampel penelitian pada penelitian ini adalah para orangtua dari 5 orang anak penyandang autis yang sedang menjalani terapi di sebuah klinik. Sampel ini dipilih dengan menggunakan teknik incidental sampling, artinya hanya terbatas pada orang tua yang bersedia ikut sebagai sampel. Hasil diagnosis anak (penyandang) autis yang sudah ada akan di cross-check dengan instrumen GARS plus, untuk melihat apakah hasil yang didapat tetap konsisten.