

Pelatihan Keterampilan Memecahkan Masalah pada Anak yang Cenderung Menampilkan Perilaku Oppositional = Problem Solving Skills Training for Child with Oppositional Behavior

Listiyo Andini, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20344568&lokasi=lokal>

Abstrak

Pelatihan keterampilan memecahkan masalah dalam lugas akhir ini diberikan pada anak yang, cenderung menunjukkan perilaku oppositional_ yaitu tidak menyukai peraturan, cenderung menampilkan respon "Tidak" setiap mendapatkan perintah, terbatasnya kemampuan F dalam mencari solusi alternatif, dan tidak mempertimbangkan adanya konsekuensi atas respon yang dipilih. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan anak dalam memecahkan masalah saat menghadapi situasi sosial yang sulit dan memilih respon sosial yang tepat dengan menggunakan pendekatan cognitive-behavior. Pelaksanaan intervensi dilakukan dalam 6 sesi penemuan, dengan durasi 45-60 menit. Hasil pelatihan ini adalah anak menganggap peraturan adalah hal yang biasa dalam kehidupan sehari-hari, mengetahui adanya alternatif solusi dalam menghadapi suatu masalah dan adanya konsekuensi pada setiap alternatif solusi tersebut.

.....Problem solving skills training in this final task is applied to oppositional child; who dislike the rules, tends to say "No" to authority figure commands, incapable to find alternative solutions, and could not consider consequences of his inappropriate behavior. The aim of this intervention which uses cognitive-behavior approach is to improve the child's ability to solve social situation problems and show appropriate behavior. This intervention is conducted in 6 sessions; with the duration of each session is 45-60 minutes. The result of this intervention is considering that rules are regular things in daily life, capable to generate alternative solutions to solve problems in social situations, and knowing the consequences of his inappropriate behavior.