

Pengembangan alat ukur penyesuaian akademis mahasiswa Universitas Indonesia

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20344753&lokasi=lokal>

Abstrak

Pendidikan merupakan faktor penting dalam memhuat seseorang lebih berfungsi optimal. Oleh karena itu, ia tidak menginginkan kegagalan di bidang ini. Salah satu syarat agar berhasil dalam pendidikan adalah penyesuaian diri, yang dalam hal ini adalah penyesuaian akademis. Sistem pendidikan dan lingkungan di perguruan tinggi menuntut para lulusan Sekolah Menengah Umum dan sederajat untuk menyesuaikan diri dengan metode dan kurikulum yang berbeda. Di perguruan tinggi, khususnya Universitas Indonesia, diterapkan sistem drop out sehingga para mahasiswa baru selalu berusaha untuk dapat segera menyesuaikan diri agar bertahan dan berprestasi. Dengan demikian, dibutuhkan suatu alat ukur untuk mengetahui penyesuaian diri mahasiswa baru yang kemudian dapat mengarah pada keberhasilan akademis mahasiswa tersebut, Hal ini penting karena dengan alat ukur ini, diharapkan mahasiswa yang ternyata kurang menyesuaikan dengan lingkungan kampus dapat segera dideteksi dan diberikan bantuan pencegahan sebelum ia dikenakan drop out dari kampus. Penelitian ini dilakukan dengan metode kuantitatif dengan menggunakan alat yang bernama Student Aitude and Perception Survey (SAPS). Pernilihan Sampel penelitian ini menggunakan teknik accidental sampling pada Fakultas Hukum Universitas Indonesia. Sampel yang dipilih sejumlah 275 orang mahasiswa S-1 reguler Fakultas Hukum yang duduk di semester 2 dan semester 4. Hasil uji coba alat ini menunjukkan bahwa alat ini cukup akurat dan konsisten dalam mengukur penyesuaian akademis pada mahasiswa. Dari uji validitas konstrulg diperoleh hasil bahwa alat ini lcurang dapat mengukur apa yang ingin diukur, yaitu penyesuaian akademis mahasiswa karena tidak semua item berada pada faktor yang sesuai dengan faktor yang ada pada alat S/IPS. Namun alat ini memiliki koelisien validitas kriteria yang signilikan dengan Indeks Prestasi mahasiswa Dengan demikian, semaldn baik penyesuaian diri yang dilakulean seorang mahasiswa di dalam hal akademis, maka semakin balk nilaj indeks Prestasinya Dari pengujian masing-masing item diperoleh 65 item yang masih dapat dipertahankarg sedangkan item-item yang lain harus direvisi dan dibuang Dari penelitian ini, disusun sebuah norma alat ukur penyesuaian akademis mahasiswa berdasarkan T-scale. Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan untuk melanjutkan penelitian pada mahasiswa dari fakultas atau universitas lain agar dapat disusun alat ukur penyesuaian akademis yang valid, reliabel dan memililci norma yang tepat.