

## Program pendidikan karakter untuk peserta didik taman kanak-kanak karya mulya tingkat A

Jeane Chrysanthea, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20344916&lokasi=lokal>

---

### Abstrak

#### <b>ABSTRAK</b><br>

Setiap manusia mempunyai karakter, yaitu suatu set ciri-ciri psikologis individu, berisi nilai-nilai moral, sosial, dan agama, untuk mengarahkan individu berperilaku yang benar. Program pendidikan karakter ini disusun sebagai usaha menyediakan pengalaman yang dapat membentuk seseorang menjadi pribadi yang berkarakter baik dan dapat berperilaku sesuai dengan tuntutan sosial. Program ini diperuntukkan bagi peserta didik taman kanak-kanak tingkat A karena mereka berada pada rentang usia paling baik untuk diajarkan mengenai berbagai macam hal. Program berisi pengajaran nilai-nilai moral yang berakar pada dua nilai utama dan universal, yaitu rasa hormat dan tanggung jawab.

Penyusunan program diawali dengan analisa kebutuhan melalui Focus Group Discussion agar program sesuai dengan visi\_misi, dan kebutuhan sekolah, dalam hal ini TK. Karya Mulya Dari analisa kebutuhan diperoleh tiga nilai utama yang perlu dikembangkan, yaitu pengendalian diri, kemandirian, dan keadilan.

Tujuan utama program pendidikan karakter ini adalah membentuk para peserta didik TK Karya Mulya menjadi pribadi yang berkarakter baik, yang tampak dalam perilaku sehari-hari. Kegiatan program mencakup tiga komponen moral, yaitu pengetahuan, rasa, dan tindakan moral. Kegiatan diadakan satu kali dalam seminggu, dengan durasi 20 menit untuk setiap sesinya. Metode yang digunakan meliputi pemasangan spanduk atau hasil karya, penceritaan, diskusi/tanya jawab, pelabelan perilaku, bermain peran, bermain, prakarya, kegiatan sosial sederhana, dan sistem reward. Modul program terdiri dari 11 sesi dengan keseluruhan kegiatan berjumlah 33 kegiatan.

<hr>

#### <b>ABSTRACT</b><br>

Every person has their own character. It is a set of psychological dispositions of an individual, consists of moral, social, or religious values, to direct a person in order to behave properly. This character education program was designed as an effort for providing experiences to develop good characters in a person, and therefore enable the person to behave accordingly to the social demands. This program was targeted for students in Kindergarten A, since they are in the golden age, the best time to teach them about many things. This program will teach moral values, rooted in two great universal values, which are respect and responsibility. Designing this program was started by gathering data through Focus Group

Discussion for need analysis. This step is important so that the program will fit the vision, mission and school's needs, in this case, TK Karya Mulya. The result of need analysis informed that there are three main values needed to develop. They are self control, independency, and fairness.

The main goal of this character education program is to shape the students in Karya Mulya Kindergarten A to be a person with good characters, reflected in daily behavior. This program includes three moral components: moral knowing, moral feeling, and moral action. The activities will be held once a week, with 20 minutes duration for each session. Teaching methods used are setting up banner or display for students' art and crafts, story-telling, discussion, behavior labeling, simple social activities, and reward stickers. The module of the program has 11 sessions, with 33 activities in total. Keywords: character education, moral values, moral components.