

Self-Instruction Training (SIT) untuk Meningkatkan Frekuensi Penyelesaian Pekerjaan Rumah (PR) dan Ketelitian Kerja pada Anak Underachiever = Self-Instruction Training (STI) to Increase Homework Completion Frequency and Work Precision for Underachiever Child

Yantie Andhariswari, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20345006&lokasi=lokal>

Abstrak

Tugas akhir ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh program intervensi Self-Instruction Training (SIT) untuk meningkatkan frekuensi penyelesaian Pekerjaan Rumah (PR) dan ketelitian kerja yang diterapkan pada anak underachiever (anak laki-laki, 8 tahun). Hasil intervensi menunjukkan subjek mampu mengikuti keenam tahap SIT, memahami verbalisasi yang digunakan, dan menerapkannya dalam menyelesaikan PR selama program intervensi ini berlangsung. Kendala yang dialami selama pelaksanaan intervensi adalah keterbatasan waktu yang tidak memungkinkan subjek menerapkan SIT menyelesaikan PR di situasi yang sebenarnya. Saat intervensi dilakukan, subjek F sedang libur untuk menghadapi ulangan akhir sehingga F tidak memiliki PR. Hal itu menyebabkan tujuan akhir dari intervensi ini belum tercapai sepenuhnya.

Berdasarkan hasil intervensi, pelaksana program menyarankan agar pelaksanaan program SIT menggunakan lebih dari satu jenis PR sehingga penerapan SIT lebih luas pada mata pelajaran lain dan menyempai situasi yang sebenarnya dihadapi oleh F. Selain itu, pemantauan terhadap penggunaan SIT hendaknya tetap dilakukan ketika subjek memasuki tahun ajaran baru dengan menggunakan monitoring book yang melibatkan orangtua untuk turut memantau subjek dalam menyelesaikan PR.

.....The aim of this study is to know the effect of Self-Instruction Training (SIT) intervention program to increase homework completion frequency and work precision for underachiever child (a boy, 8 years old). The results show that subject able to follow six steps of SIT, understand the verbalization that being used, and apply it in completing the homework during intervention sessions. The obstacles during the intervention was time limitation therefore the SIT can not be applied in the real situation when the subject has a homework from the school. When the intervention is running, subject was not have any homework tasks because there was a holiday that caused the ultimate goal of this intervention cannot be achieved. This intervention result suggests using more than one homework that has to be completed. Besides that, it is better to used monitoring book that involve parents to monitor the used of SIT when subject complete the homework.