

Perbedaan Problem Solving pada Mahasiswa Psikologi Jenjang Sarjana Tahun Akhir dan Tahun Pertama = Differences of Problem Solving of the First Year and Last Year Undergraduate Psychology Students

Fitri Ilmi Amalia, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20347705&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan yang signifikan antara penilaian terhadap kemampuan menyelesaikan masalah pada mahasiswa psikologi tahun pertama dan mahasiswa tahun akhir. Penelitian ini juga untuk memperoleh gambaran tentang manfaat pendidikan psikologi dalam membantu meningkatkan kemampuan penyelesaian masalah mahasiswa. Alat ukur yang digunakan adalah problem solving Inventory (Heppner & Petersen, 1982) dan pertanyaan terbuka tentang manfaat pendidikan psikologi. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah 126. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara problem solving appraisal mahasiswa tahun pertama dan mahasiswa tahun akhir ($t(124) = 2.319, p < 0.05$). Manfaat pendidikan psikologi yang dirasakan mahasiswa dapat membantu meningkatkan kemampuan penyelesaian masalah yaitu memahami diri, menguasai emosi dan menilai masalah dari berbagai sudut pandang.

.....This research was conducted to investigate the differences of problem solving appraisal in first year and last year undergraduate psychology students and to gain an overview of the benefits of psychology education on improving students' problem solving ability. The study used problem solving inventory (Heppner & Petersen, 1982) and an open-ended questionnaire asking about benefits of psychology education. This study found that there is a significant difference in problem solving appraisal between first year and last year students [$t(124) = 2.319, p < 0.05$]. Among the benefits of psychology education to improve students' problem solving ability are to understand themselves, to control emotion, and look at problems from different perspectives.