

Praktik terbaik kepemimpinan Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL) : suatu kajian menggunakan soft systems methodology yang diperkaya dengan teknik cognitive mapping = Best practices leadership of Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL) : a study using soft systems methodology enhanced by cognitive mapping technique

Rahmat Romdana, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20348881&lokasi=lokal>

---

Abstrak

Kajian ini merupakan kajian praktik terbaik kepemimpinan sekolah di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL) periode 2009-2012 yang terindikasi mampu menghasilkan transformasi. Soft systems methodology (SSM) digunakan sebagai metoda dalam kajian ini karena SIKL dipandang sebagai human activity systems. Di sisi lain, kepemimpinan Kepala SIKL periode 2009-2012 diapresiasi dan diakui Kedutaan Besar Republik Indonesia (KBRI) Kuala Lumpur memiliki peran yang besar terhadap transformasi yang terjadi di SIKL, dan kepemimpinan Kepala SIKL periode 2009-2012 tersebut mendapatkan perhatian dari University of Malaya dan Chulalongkorn University. Sehingga kajian ini akan menggunakan cognitive mapping (CM) untuk memperkaya SSM.

Hasil kajian menyimpulkan empat (4) praktik terbaik kepemimpinan sekolah di SIKL periode 2009-2012 yang menjadi pelajaran, yaitu: 1) SIKL menggunakan konsep 'baik dulu pintar kemudian' untuk menentukan arah pengelolaan sekolah; 2) Konsep 'baik dulu pintar kemudian' diupayakan terwujud melalui strategi penyediaan contoh yang patut dan nyata bagi peserta didik oleh Kepala SIKL periode 2009-2012; 3) Komite SIKL periode 2010-2012 terlibat secara maksimal dalam menunjang pengelolaan SIKL; 4) Kepala SIKL periode 2009-2012 menggunakan cara informal dalam melakukan supervisi kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dengan memanfaatkan peserta didik SIKL sebagai user.

*This is a best practice leadership study of Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL) period of 2009-2012, which indicated able to do successful transformation. Soft systems methodology (SSM) is used as a method of this study, because SIKL is considered as human activity systems. On the other hand, principal leadership of SIKL period of 2009-2012 was appreciated and recognized by the Embassy of the Republic Indonesia in Malaysia because of taken a significant role to the transformation process of SIKL, and also recognized by University of Malaya Malaysia dan Chulalongkorn University Thailand. Thus, this study will use cognitive mapping (CM) for enhancing SSM.*

This study concludes four (4) best practices leadership of Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL), they are: 1) SIKL period of 2009-2012 applied concept of 'good before smart' for directing school activities; 2) The concept of 'good before smart' was realized by strategy to providing appropriate and real model for students by SIKL's principal period of 2009-2012; 3) SIKL's committee period of 2010-2012 got involved in significant means for supporting successful of SIKL; 4) Informal way was used by SIKL's principle period of 2009-2012 for supervising teaching process which utilizing students as user.