

Cost effectiveness edukasi berulang dan booklet dengan edukasi tunggal dalam mengurangi mual muntah dan gangguan pengecapian pasca kemoterapi kanker ginekologi = Cost effectiveness of repeated education and booklet with a single education in reducing nausea vomiting and disturbances of taste on gynecological cancer patients post chemotherapy / Susilawati

Susilawati, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20350312&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Mual muntah dan gangguan pengecapian merupakan efek samping kemoterapi yang dialami oleh pasien kanker yang berdampak terhadap gangguan nutrisi. Edukasi dengan metode dan media yang efektif dapat membantu meningkatkan pengetahuan dan self care pasien untuk mengurangi mual muntah dan gangguan pengecapian. Tujuan: untuk mengetahui cost effectiveness edukasi berulang dan booklet dengan edukasi tunggal dalam mengurangi mual muntah dan gangguan pengecapian pasca kemoterapi. Metode: Desain penelitian quasi eksperimen dengan pre-post test design dan pengukuran dilakukan pada hari kedua setelah kemoterapi. Pengambilan sampel menggunakan consecutive sampling dengan jumlah sampel sebanyak 38 pasien kanker ginekologi di RS. Kanker Dharmais Jakarta. Analisa data menggunakan wilcoxon test dan paired t test. Hasil: Penelitian menunjukkan adanya perbedaan bermakna (p value $< 0,05$) setelah diberikan edukasi baik pada kelompok edukasi berulang dan booklet maupun kelompok edukasi tunggal dalam membantu meningkatkan kemampuan pasien untuk mengurangi keluhan mual muntah dan gangguan pengecapian. Rekomendasi : pemberian edukasi dengan frekuensi satu kali dengan menggunakan media penyuluhan lembar balik lebih efektif dibandingkan dengan pemberian edukasi berulang dan booklet. Perawat sebaiknya dapat memberikan edukasi dengan metode dan media yang tepat serta cost effectiveness dalam meningkatkan kemampuan perawatan diri pasien.

ABSTRACT

Nausea, vomiting and disturbance of taste is a chemotherapy side effect which is experienced by cancer patients that lead to nutritional deficiencies. Education with effective methods and media can help to improve patient's knowledge and selfcare to relieve nausea, vomiting and taste disturbance. Purpose: to determine the cost effectiveness recurrent education and booklet with single education in relieving nausea, vomiting and taste disturbance after chemotherapy. Methods: The study design quasi-experimental with pre-post test design and the measurement is performed on the second day after chemotherapy. Sampling test

taken by using Consecutive sampling with 38 cancer gynaecology patients at Dharmais Cancer Hospital Jakarta. Data analysis uses Wilcoxon Test and Paired T Test. Results: The results showed significant differences (p value <0.05) after being given education both in recurrent education group and booklet also single education group in helping to improve the patient's ability to relieve complaints of nausea, vomiting and tasting disturbance. Recommendation: Education Provision with one frequency by using flipchart media counseling is more effective than recurrent education and booklets. Nurses should be able to provide education with appropriate methods and cost effectiveness in improving patient's self care ability.