

Perbandingan pengaruh cara belajar insan aktif (CBIA) dengan pemberian booklet terhadap pengetahuan, sikap, dan perilaku swamedikasi mahasiswa Universitas Tanjungpura Pontianak = The comparison of community based interactive approach (CBIA) effect by giving booklet influence toward self medication knowledge attitude and behavior of non medical Tanjungpura University students Pontianak

Eka Kartika Untari, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20350334&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Swamedikasi didefinisikan sebagai penggunaan obat tanpa konsultasi dari dokter, diagnosa, serta peresepannya. Prevalensi swamedikasi yang dilakukan mahasiswa cukup tinggi kemudian disertai dengan ditemukannya masalah terkait praktek swamedikasi. Penelitian ini dilakukan untuk membandingkan efektivitas media booklet dengan Cara Belajar Insan Aktif (CBIA) pada responden mahasiswa non Ilmu Kesehatan yang sebelumnya telah berhasil meningkatkan pengetahuan dan tindakan swamedikasi pada responden ibu-ibu. Desain penelitian yang dilaksanakan adalah pre-experimental dengan pre-test dan post-test pada responden yang terbagi menjadi kelompok yang melaksanakan CBIA dan kelompok yang diberikan booklet. Responden yang mengikuti penelitian hingga selesai berjumlah 78 orang (n booklet = 41 orang, n CBIA = 37 orang). Skor pengetahuan, perilaku, dan sikap diukur dengan kuesioner sebelum serta 6 minggu setelah intervensi CBIA dan booklet. Hasil pengukuran menggunakan uji non parametrik Wilcoxon ($p < 0,05$) diperoleh kedua intervensi yaitu CBIA dan booklet mempengaruhi secara bermakna tingkat pengetahuan, sikap, dan perilaku. Pada uji regresi logistik didapatkan bahwa variabel perancu yaitu umur, status semester, dan anggota keluarga yang berprofesi sebagai tenaga kesehatan tidak mempengaruhi pengetahuan, sikap, dan perilaku swamedikasi mahasiswa. Pemberian booklet lebih efektif dibandingkan metode CBIA dalam meningkatkan sikap swamedikasi mahasiswa, namun kedua intervensi tersebut sama efektifnya dalam meningkatkan pengetahuan dan perilaku swamedikasi mahasiswa non Ilmu Kesehatan UNTAN Pontianak.

ABSTRACT

Self-medication is defined as used of medication without obtained diagnose and prescription from physician's consultation. The prevalence of self-medication at students was high and followed by finding of problems related it practices. This study was conducted to compare the effectiveness of booklet media with Community-Based Interactive Approach method on non Medical students, which previously have been increasing the knowledge and attitude on housewives respondent. This were pre-experimental study by pre-test and post-test design, the respondent were divided into two groups that carry out the CBIA method and given booklet media. Amount of respondent followed the study until finished were 78 people (n booklet = 41, n CBIA = 37). Knowledge, attitude, and behavior score was assessed by questionnaire in pre-intervention immediately and six week after intervention. The questionnaire result was analyzed by using Wilcoxon non parametric test ($p < 0.05$) showed that CBIA and booklet increasing knowledge, attitude, and behavior of self-medication significantly. The results of logistic regression test showed age, year of study, and educational intervention as not factor that influenced self-medication knowledge, attitude, and behavior

of student. The influence booklet intervention more effective than CBIA method toward self-medication attitude. However, both of intervention as effective toward self-medication knowledge and behavior of Non Medical Tanjungpura University Students, Pontianak.</i>