

Efektivitas penerapan social stories untuk meningkatkan keterampilan sosial anak dengan sindroma asperger = The effectiveness of social stories to increase social skills for child with asperger's syndrome

Firnasyifa, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20350645&lokasi=lokal>

Abstrak

Kurangnya keterampilan sosial merupakan inti utama hambatan yang dialami anak dengan sindroma asperger. Anak dengan sindroma asperger memiliki hambatan untuk memahami pikiran dan perasaan orang lain yang berakibat mereka tidak mampu memprediksi tingkah laku orang lain. Social StoriesTM merupakan salah satu strategi untuk membantu anak dengan sindroma asperger untuk dapat memahami dan bereaksi lebih tepat terhadap suatu situasi sosial. Melalui Social StoriesTM, anak dengan sindroma asperger dibantu untuk memahami perspektif orang lain, situasi sosial, dan bagaimana mereka harus bereaksi terhadap situasi sosial yang spesifik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas program intervensi Social StoriesTM dalam meningkatkan keterampilan sosial area eye contact dan joining in pada seorang anak dengan sindroma asperger usia 8 tahun. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Social StoriesTM efektif meningkatkan keterampilan sosial area eye contact dan joining in pada diri partisipan.

.....The lack of social skills is the core deficit of children with Asperger's Syndrome. Those children have deficit to understand the thought and feeling of others that impact the inability to predict the behavior of others. Social StoriesTM is one of the strategies for helping children with Asperger's syndrome to understand and respond a social situation appropriately. By using Social StoriesTM, children with Asperger's syndrome can be helped to understand other's perspectives, social situations, and how they should respond to a specific social situation.

The aim of this study is to determine the effectiveness of Social StoriesTM intervention programs to improve social skills in eye contact and joining in area for an 8-yearold child with Asperger's Syndrome. The results showed that the Social StoriesTM intervention was effective to improve the social skills in eye contact and joining in area.