

Pengaruh jenis kelamin dan tingkat pendidikan terhadap clustering dan switching pada tugas kelancaran fonemik = Phonemic fluency test effects of sex differences and education on clustering and switching / Fitri Hanesty

Fitri Hanesty, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20368488&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Tugas kelancaran fonemik adalah salah satu tugas dari tes kelancaran verbal yang dapat digunakan untuk melihat mekanisme kognitif seseorang ketika mencoba mengelompokkan kata berdasarkan kriteria tertentu clustering dan melakukan perpindahan dari satu kelompok kata ke kelompok kata baru lainnya switching Sejumlah faktor demografis dipercaya memiliki pengaruh terhadap performa dalam tugas kelancaran fonemik diantaranya adalah jenis kelamin dan tingkat pendidikan Di Indonesia sendiri penggunaan tugas kelancaran fonemik masih sangat terbatas Penelitian dari Hendrawan Hatta dan Ohira 2013 menemukan bahwa huruf S L dan J adalah stimulus huruf yang paling sesuai digunakan dalam tugas kelancaran fonemik bagi mereka yang menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa utamanya Namun sejauh ini belum ditemukan penelitian terkait tugas kelancaran fonemik yang berusaha melihat mekanisme clustering dan switching pada partisipan berbahasa Indonesia Selain itu pengaruh dari jenis kelamin dan tingkat pendidikan pada performa tugas kelancaran fonemik juga belum jelas gambarannya pada partisipan berbahasa Indonesia Penelitian ini ingin mengetahui pengaruh dari jenis kelamin dan tingkat pendidikan pada performa tugas kelancaran fonemik yang dilihat melalui clustering dan switching dengan stimulus yang sudah disesuaikan dengan bahasa Indonesia S L dan J Penelitian dilakukan terhadap 80 partisipan laki laki dan 80 partisipan perempuan yang tinggal di Jabodetabek sehari hari menggunakan bahasa Indonesia dan pernah sedang menjalani pendidikan di tingkat tinggi menengah dasar Hasil menunjukkan bahwa tingkat pendidikan berpengaruh signifikan terhadap clustering dan switching pada tugas kelancaran fonemik sedangkan jenis kelamin tidak berpengaruh signifikan terhadap clustering dan switching Selain itu hasil juga tidak menunjukkan adanya pengaruh interaksi yang signifikan antara jenis kelamin dan tingkat pendidikan terhadap clustering dan switching Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa tingkat pendidikan adalah prediktor yang lebih baik dari jenis kelamin dalam clustering dan switching pada tugas kelancaran fonemik

ABSTRACT

Phonemic fluency task is a part of verbal fluency test and known to have the ability to measure the underlying cognitive mechanism reflected by the way an individual subcategorizes the words he she produces clustering and then how he she shifts from one subcategory to the other subcategory single word switching A number of demographic factors have been found to influence the performance of phonemic fluency task two of them are sex differences and education In Indonesia the use of phonemic fluency task is still rarely applied A study from Hendrawan Hatta Ohira 2013 has successfully discovered that S L and J are the representative stimuli of phonemic fluency for participants with Bahasa Indonesia as their native language However a study about underlying mechanism of clustering and switching on participants with Bahasa Indonesia is none to be found up until now Furthermore it is still unclear how sex differences and

education affect the performance of phonemic fluency for Indonesian native speakers This study aimed to seek the effects of sex differences and education on clustering and switching of phonemic fluency task conducted to participants with Bahasa Indonesia as their native language A total of 80 males and 80 females in Jabodetabek with different levels of education high medium low joined this study Results showed that the level of education had a significant main effect toward clustering and switching in phonemic fluency task while sex differences had no effect Also there is no interaction effect between sex differences and education toward clustering and switching However there was no main effect from sex differences toward clustering and switching in phonemic fluency task In addition the interaction effect between sex differences and education toward clustering and switching was also not found In conclusion results of this study indicated that education is a better predictor than sex differences in clustering and switching of phonemic fluency task