

Peran perpustakaan sekolah dalam menunjang kegiatan belajar-mengajar: studi kasus di perpustakaan semut-semut the natural school kelapa dua, cimanggis, depok = The role of the school library in supporting teaching and learning activities: case study of semut-semut the natural school cimanggis, kelapa dua, depok

Misriyati, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20368649&lokasi=lokal>

---

Abstrak

**ABSTRAK**

Penelitian ini membahas tentang peran perpustakaan sekolah dalam menunjang kegiatan belajar-mengajar di Semut-Semut The Natural School. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Kesimpulan yang diperoleh adalah peran perpustakaan dalam menunjang proses pembelajaran di perpustakaan Semut-Semut The Natural School masih dalam tahap awal dimana perpustakaan hanya sebagai pusat sumber belajar, pusat kegiatan membaca dan pusat kegiatan literasi informasi. Saran dari peneliti untuk pengembangan perpustakaan Semut-Semut The Natural School adalah menambah koleksi perpustakaan, memperluas ruangan perpustakaan, menyediakan fasilitas penunjang seperti ruang diskusi dan meja belajar, meningkatkan kerja sama dan perhatian dari berbagai pihak, dan menyediakan dana yang cukup untuk keperluan perpustakaan.

---

**ABSTRACT**

The thesis discusses about the role of the school library in supporting teaching and learning activities at Semut-Semut The Natural School. This research uses qualitative approach and case study method. The conclusion is the Semut-Semut The Natural School's library is still in the early phase in supporting the learning activities where library only as a center of learning source, a center of reading, and a center of literacy information activities. Suggestion from the writer to develop the Semut-Semut The Natural School is adding the library collection, expanding the library room, providing ancillary facilities such as discussion room and learning table, building cooperation of various people and providing sufficient funds for library needed.